

算数科 小学校 2年

単元名 ひょう・グラフと時計

本時の流れ (第2時)

本時の目標

○表やグラフから特徴を考える。

○表やグラフにまとめるよさが分かる。

導入
・前時を思い出す。

【めあての把握】

☆表やグラフを見て、分かったことや気付いたことをたくさん出し合わせる。

☆表やグラフの特徴や それらにまとめるよさについて理解させる。

めあて・課題の把握
・本時のめあてや課題を知る。

(発問)

表やグラフから **どんなことが 分かりましたか。どんなことに 気付きましたか。**

自力解決
・表やグラフから気付いたことや分かったことをカードに書く。

【めあて】

ひょうやグラフからわかることをしっかり考えよう。
しっかり、話して、しっかり聞こう。

【自力解決】

☆表やグラフから分かったことや気付いたことを1つにつき、1カードに書かせる。できるだけ多くの枚数を書かせる。

☆個別支援が必要な場合は、ヒントカードを用意し、視点を示す。

集団解決①
・それぞれの考えを小グループで仲間分けする。

(発問)

それぞれの考えを **みんなで 仲間分けして**みましょう。

集団解決②
・小グループでつくったカードを黒板に貼り、学級全体でさらに仲間分けをする。

【集団解決①】

☆よく似た考えごとに、大きめのカードに貼らせ、意見をまとめてさせる。

☆リーダーを決めて司会をさせたり、記録者を決め発表用のカードに意見をまとめて書かせたりする。

学習のまとめ
・出された意見を振り返り、大切なポイントに気付く。

【集団解決②】

☆1グループごとにカードの内容を説明しながら、黒板に貼る。

☆2年生になって初めての授業なので、指導者が司会をして学級の意見を整理してもよい。

学びの振り返り

【振り返り】

☆本時の学習の感想を書かせ、今日、気付いたことや学んだことを学級全体で共有する。

☆めあてにそって自己評価をさせる。

HOME

単元の流れへ

評価の工夫へ