

道徳 小学校高学年～中学校

資料名 「発車、オーライ！」
出典 学研
「かけがえのないきみだから」
(中2)

本時の流れ (1時間)

今日の資料について知る。
「きまり」ってなんだろう。

資料の範読を聞く

板書計画はこちら

CLICK

おじいさんに頼み込まれているガイド嬢の気持ちを考える。

おじいさんに「降ろしてもらえんかのう。」と頼まれたガイド嬢はどんな気持ちだったのでしょうか。

運転手とガイド嬢がどう考えて、おじいさんを降ろすためにブレーキテストをしたかを考える。

運転手とガイド嬢は、どう考えてブレーキテストをしようとしたのでしょうか。

拍手をしたり、涙ぐんでうなずいたりしていた乗客の心情を考える。

期せずして、車内に大きな拍手がわき起こったのはどうしてだろう。

「発車、オーライ！」といったガイド嬢の気持ちを考える。

「発車、オーライ！」といった言葉には、ガイド嬢のどんな思いがこめられているのでしょうか。

感想を書く。

今日の学習で思ったことや感じたことを書きましよう。

主題名 公德心
内容項目 小学校4-(1)
公德心をもって法やきまりを守り、自他の権利を大切にし、進んで義務を果たす。
中学校4-(2)
公德心及び社会連帯の自覚を高め、よりよい社会の実現に努める。

本時のねらい

規則を尊重した上で、おじいさんの願いを叶えた運転手とガイド嬢の心情を考えるを通して、公德心をもって法やきまりを守り、自他の権利を大切にしながら進んで義務を果たそうとする道徳的心情を豊かにする。

バスの規則の重要性を理解させ、簡単に止まるわけにはいかないということを理解させた上で、考えさせるようにする。

表現する機会の充実

規則を破ることはできないのだが、おじいさんのために何とかしてあげたいという乗務員の葛藤する気持ちを理解させる。

乗客の拍手のわけを考えることで、乗務員の行動が、乗客みんなの心を温かくさせたことに気付かせる。

表現する機会の充実

感想を書かせることで、自分と対話させ、自分の考えの変化や成長に気付かせる。

資料についてへ

HOME

CLICK

「思いやり」を主題にしたパッケージはこちら