

# 国語科 小学校 2年

単元名 だいじなところに 気をつけて読もう  
「サンゴの海の生きものたち」

## 本時の流れ（第10時）

本時の目標

○調べたことを、文や絵にまとめ、「生きものカード」をつくる。

【めあて】

調べたことをもとに「生きものカード」をくふうしてつくろう。

前時の振り返り  
・前時の学習を思い起こし、「海の生きもの」のどんなことを見付けたか交流する。

本時の学習課題の把握

調べたことをもとに海の「生きものカード」をくふうしてつくろう。

・海の生きものの「伝えたいこと」を、工夫して分かりやすくカードに書く。

生きものカード **CLICK**

書く活動

・前時に作成した「しらべたメモ」を基に、紹介したいことを文と絵で紹介する。  
・生きもの名前・体の様子・特徴等を、工夫して分かりやすくまとめる。

【書く】

☆「共生」に限定するのではなく、児童の書きたい生きものをとりあげさせる。絵の役割についても考えさせ、ていねいに描くようにさせる。

学習の交流

・グループで読み合い、友だちの文章のよさを見付けたり、間違いを直したりする。

「活用」の力を育てる  
ポイント

・友だちの書き方の、自分との違いやよいところに気付かせ、自分の表現に生かすことができるようにさせる。

学習の振り返り

・本時の学習課題に沿って、「生きものカード」が作成できているかを振り返り、次時への意欲をもつ。

【学習の交流】

☆学級全体での交流は、第12時に行うこととするが、作成途中段階であるここでの交流には、二人での話合いや小集団での話合いを取り入れて、全員の発言を促すようにする。

HOME

単元の流れへ

授業展開例へ