

授業の具体的展開例

T この前の時間に「海の生きもの」の、紹介したいところを見付けましたね。どんなところか、教えてくれる人はいませんか？

C1 わたしが紹介したいところは、体の色が光ったような青色をしているところです。

C2 ぼくは、体が透明のように見えるところです。めずらしいのでみんなに教えてあげたいです。

C3 ぼくは、体中にある、斑点の模様を絵に描いて教えてあげたいです。

T なるほど。じゃあ、色や模様の他に教えてあげたいことがある人はいませんか？

C4 わたしは、体は人の大きさぐらいあるって書いてあったので、それを教えてあげたいです。

T 大きさも教えてあげるといいね。

C5 ぼくは体中にたくさん吸盤を持っていることを、みんなに紹介したいです。
.....

板書例

「生きものカード」をひっくり

めめて 調べたことをまじりに「生きものカード」を

工夫してつくろう。

学習活動 ①話し合い ②書写まとめ ③じょうかい

①「みつけたメモ」をじょうかいしよう。

生きものの色や 모양など

・光ったような青色

・ごつめいのように見える

・小さなはたてんがある

大きさなど

・人の体ぐらいの大きさがある

・細長い体をしている

そのほか

・きょうばんがくさいころ

②「生きものカード」をひっくり

生きものカード