

# 国語科 中学校 2年

単元名「人物紹介パンフレットを作ろう」  
光村図書「国語2」

## 単元の流れ（全6時間）

### 【第1時】

#### 主な学習内容

- ・学習のねらいを知り、見通しを立てる。
- ・友達に紹介したい人物を決め、調べたいことを挙げる。

「活用」の育成のために  
なぜ知ってほしいのか、何を  
知ってほしいのか、相手は関心  
をもつかなど、目的や目標等を  
考える。①②

### 【第2時】

#### 主な学習内容

- ・図書館で、紹介する人物の情報を得る。
- ・調べたことを整理し、キャッチコピーを考える。

CLICK

「活用」の育成のために  
必要な情報を集めると共に、  
それらを組み合わせる。③

### 【第3時】

#### 主な学習内容

- ・グループ・学級の中でキャッチコピーを出し合い、  
どのような言葉が効果的かを話し合う。（本時）

「活用」の育成のために  
自分の意見を発したり、  
他の人の意見を聞いたり  
して、考えを深め、発展さ  
せる。④

### 【第4時】

#### 主な学習内容

- ・人物紹介パンフレットの下書きをする。

「活用」の育成のために  
必要な情報は何か。どうす  
れば効果的に伝わるかなどを  
考える。②

### 【第5時】

#### 主な学習内容

- ・下書きを他の人と交換して、助言し合い、清書をする。

「活用」の育成のために  
他の人の意見から気づきを  
得て、効果的なパンフレット  
となるよう工夫する。④

### 【第6時】

#### 主な学習内容

- ・グループでの発表及び、代表による全体発表を行う。
- ・パンフレットを見せながら、選材の理由や構成の工夫を伝え合う。

「活用」の育成のために  
自分の意見を発したり、  
他の人の意見を聞いたり  
して、考えを深め、発展さ  
せる。④

HOME

本時の流れへ

### 単元目標

- 効果的な表現について、調べたり考えたりすることで、言語に対する関心を高め、日常の言語活動を豊かにする。
- グループや学級で作品を評価し合ったり、効果的な表現等について話し合ったりすることによって、言語活動のスキルを向上させる。

ワークシートはこちら

### 単元構成の意図

- ・パンフレットを作ることで、効果的な表現について、目的意識をもって体験的に学ばせる。
- ・評価し合ったり、協議したりすることを通して、自分の考えを深めさせる。
- ・根拠を明らかにしながら自分の意見を述べたり、他の人の意見の意図を考えたりして、話すこと・聞くことの技能を高めさせる。

### 「活用」の力を育てる ポイント

- ①学習活動の目的と目標を明らかにして、その実現のための方法を考えさせる。
- ②相手の立場や状況を考え、表現を工夫させる。
- ③集めた情報の中から、必要なものを選択し、解釈し、組み合わせを考えさせる。
- ④根拠を明らかにしながら自分の意見を述べたり、相手の意見の意図を考えたりして、考えを深めさせる。

CLICK

評価問題

学習指導案はこちら