

国語科 中学校 2年

単元名「人物紹介パンフレットを作ろう」

本時の流れ（第3時）

本時の目標

- パンフレットのタイトルとなる効果的なキャッチコピーを考える。

【本時の目標】

- ・効果的なキャッチコピーを考える。
- ・自分が考えたキャッチコピーについて、話し合いを参考に、より効果的なものにする。

・本時までの学習を振り返る。

・前時に集めた情報を再度整理して、伝えたいポイントを絞り込む。

・様々なキャッチコピーを学習し、キャッチコピーについて、イメージをもつ。

・紹介パンフレット全体のタイトルとなるキャッチコピーを考える。
・考えたキャッチコピーを短冊に記入する。

・キャッチコピーをグループごとに集めて封筒に入れ、他のグループと交換する。

・他のグループのキャッチコピーの中から、優秀作品を2点選び、紹介された人物は誰かを考えて板書する。

CLICK

審査用紙はこちら

・学級でキャッチコピーについて、予想やその答え、改善案等を出し合う。

・どんなキャッチコピーが効果的か、話し合いをもとにまとめる。

・話し合ったことを参考に、自分のキャッチコピーを推敲する。

○自分の立場から

- ・自分が興味をもっていること。
- ・影響を受けたこと。
- ・ぜひ知ってほしいこと。

○相手の立場に立って

- ・相手が興味をもちそうなこと。

【意見交換のポイント】

（グループ・学級で）

- ・誰についてのキャッチコピーか。
- ・キャッチコピーのどの言葉から、分かったのか。その理由は？

（作成者から）

- ・誰についてのキャッチコピーか。
- ・なぜこの人物を選んだのか。
- ・どんな点を工夫したのか。

（学級で）

- ・感想
- ・改善案

分かった場合…いっそう効果的に伝えるためにはどうすればよいか。

分からなかった場合…どういう言葉が適切か。

・伝えたいことがよく分かるか。

・言葉の量は適切か。

・言葉の質（効果的な言葉や言い回し）は高いか。

・興味を引くか。 等

CLICK

学習指導案はこちら

授業展開例へ

単元の流れへ

HOME