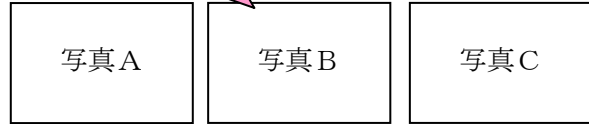


評価問題例

写真は生徒の興味をひく身近な物にする。

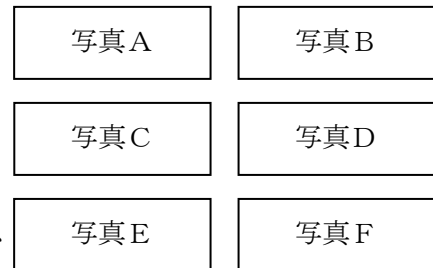
1 次の写真を見て、次の問いに答えなさい。

- (1) 比べるポイント（形容詞）
- (2) (1) で挙げた形容詞を用いて比較級・最上級の文を1文ずつ作りなさい。



2 次の写真を見て質問に答えなさい。

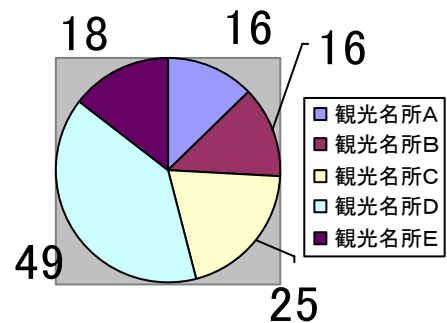
- (1) 選んだ写真の記号を書き、比べるポイント（形容詞）を書きなさい。
- (2) (1) で挙げた形容詞を使って、比較表現を用いた英文を作りなさい。
- (3) (2) で作った英文に対し、何故そのように思ったのか、理由を英語で書きなさい。



3 次のグラフを利用し、前単元で学習した自分の町の紹介文を5文以上書きなさい。

解答例：My town is in the north of Kyoto.
So, my town is colder than Kyoto City.
There are many tourist attractions.
Tourist attraction D is the most popular of them all, because there is an old shrine.
It is the biggest shrine in my town.

観光名所(tourist attraction)別人気度



評価問題のポイント

評価問題1：生徒の形容詞における語彙力を確かめるとともに、比較表現において形容詞を正しい形で運用できているかを見る問題である。問題文に「notを用いて」を追加することで、否定文で正しい情報を伝えることができているかをみると効果的である。

評価問題2：ここでは(3)の理由付けが重要となる。(2)で作った英文に対して、「何故そのように考えたのか」を、生徒が今までに学んだ様々な用法・表現を有効に用いて答えることができるかどうかを確認できる。

評価問題3：単元の最終目標となる問題である。Unit6で学んだ「町の紹介」という題材を使うことで学習のつながりを大事にしたい。また、グラフから読み取った情報を比較表現に用いることができるかを問うことによって生徒の思考力・表現力を確認できる。さらに、接続詞、不定詞、動名詞など既習事項を使った幅広い表現力を身に付けているかどうかを確認できる問題でもある。