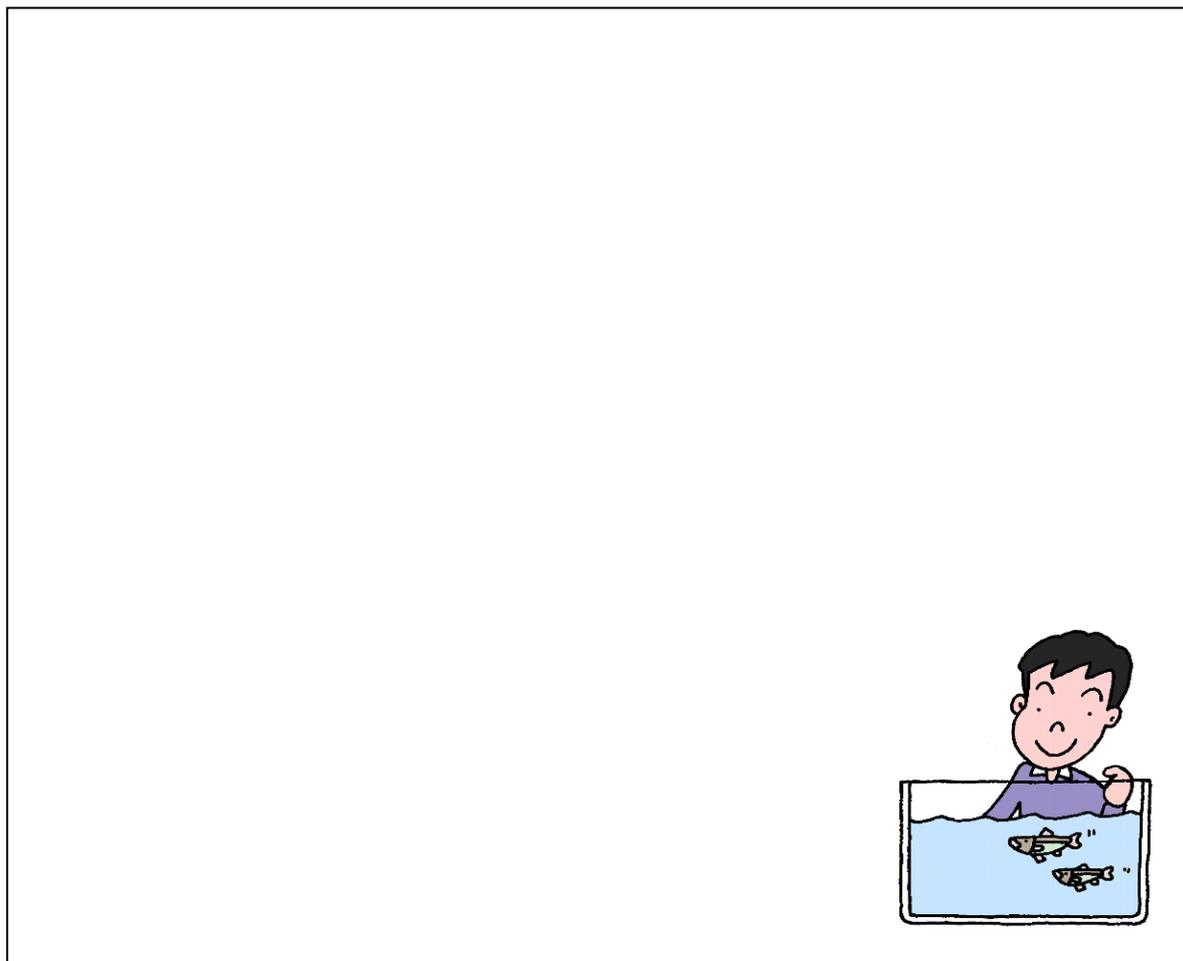


### 評価問題例

さとしくんは、川で魚を採集し、飼う計画を考えています。  
川でとった魚が生きていくために、どんなことを工夫して飼えばよいでしょうか。また、なぜそう思うのか理由も書きましょう。



### 評価問題のポイント

CLICK

評価問題シート  
はこちら

理科における「活用」の力は、

- ①様々な課題解決のための構想を立て、実践し、評価・改善する力
  - ②知識・技能などを実生活の様々な場面に活用する力
- の2点にまとめられる。

本問題は、主に②にかかわる力を評価する問題である。

学習したことを、実際の生活場面の中で計画してみるという状況設定である。児童は、文章から状況を把握し、必要な飼育方法を考えることになる。この際、課題解決のために「構想」を立て、「実践」に向けて見通しをもつことになる。

併せて、課題解決のための構想、計画の評価・改善する力を問われる。

いずれも文章による解答とし、児童の思考過程を把握の上、評価できるようにした。