

# 国語科 小学校 6年

単元名 作品の世界を深く味わおう  
「やまなし」  
光村図書「国語六」

## 単元の流れ（全11時間）

### 第1次

#### 主な学習内容

[賢治の生き方・理想へ](#)

CLICK

- ◇第1時 資料「イーハトーヴの夢」から賢治の生き方をつかむ。
- ◇第2時 題名読みをし、初発の感想を書く。
- ◇第3時 初発の感想を交流し、自分と比べ、話合う。
- ◇第4時 文章構成を捉え、難語句調べをする。

[初発の感想へ](#)

CLICK

### 第2次

#### 主な学習内容

[単元指導計画へ](#)

CLICK

- ◇第5時 5月の情景を叙述に即して想像しながら読み取る。
- ◇第6時 5月の情景について読み取ったことを話し合う。
- ◇第7時 12月の情景を叙述に即して想像しながら読み取る。
- ◇第8時 12月の情景について読み取ったことを話し合う。
- ◇第9時 2枚の幻灯を対比させ、作者の伝えたかったことを読み取る。

### 第3次（本時）

#### 主な学習内容

- ◇第10時 作品に表れた作者のものの見方や生き方について話し合っ、考える。

#### 「活用」の力育成のために

根拠を明確にし、聞き手を意識して自分の考えを表現するとともに、互いの考えを聞く姿勢を育てる。

### 第4次

#### 主な学習内容

- ◇第11時 作者の生き方や考え方についてあとがきに書きまとめる。

#### 「活用」の力の育成のために

すぐれた叙述を味わい、文章構成や文章中の言葉を自分の表現に使えるようにする。

[評価問題へ](#)

CLICK

### 単元目標

登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえ、優れた叙述について自分の考えをまとめる。

### 単元構成の意図

本教材は、宮沢賢治の物語「やまなし」と、資料として添えられた宮沢賢治の伝記「イーハトーヴの夢」から成っている。

二枚の幻灯に映し出された世界の、比喩的な表現や擬態語・擬声語などに立ち止まらせ、児童それぞれがイメージすることを大切に読みませ、言葉の感覚を豊かにさせたい。

また、資料「イーハトーヴの夢」で作者の思いについて知ったり、考え方を感じ取ったりして、「やまなし」で表現された世界を重ね合わせて読みせる。

### 「活用」の力を育てるポイント

- ①根拠を明確にし、聞き手を意識して自分の考えを表現したり、互いの考えを聞いたりする言語活動を充実させる。
- ②本時の目標を明確にし、学習事項について書いて振り返る時間を十分とる。
- ③文章中の比喩的な表現や擬態語・擬声語などの表現や文章構成の工夫にふれさせ、言葉についての感覚を豊かにさせることにより、自分の表現に使えるようにさせる。

HOME

本時の流れへ