算数科 小学校 5年

単元名「割合~くらべ方を考えよう~」

【本時の目標】

○百分率を使った問題で比べる量を求める。

本時の流れ(第7時)

復習

・前時の復習をする。

めあての把握

・本時のめあてを知る。

自力解決

自分の考えをノートに書く。

集団解決

- ・割合の求め方を確認する。
- ・割合を百分率に直すことを考えさせる。

適用問題

C店では、定価2000円のトレーナーが1200円で売られています。定価の何%で売られているのでしょうか。

学習のまとめ 学びの振り返り

【めあて】百分率を使った問題を解こう。

【めあての把握】

☆ 式をことばで説明し、解決の見通しをもたせる。

(発問)

定価2000円のトレーナーがあります。A店では1600円で売られています。B店では定価の70%で売られています。

A店で売られているトレーナーは、定価の何%でしょう。割合を求めて比べてみましょう。また、どちらの店の方がいくら安いでしょう。

問題の解き方を考えて、図・式、ことばの式などでノートに書きましょう。

【自力解決】

☆ 既習事項を振り返らせ、「もとにする量」「比べる量」「割合」がそれぞれどれに当たるのかを考えさせる。

(発問)

どのように考えたか、自分の考え方を発表しましょう。

【話合い】

- ☆ 百分率をどう使ったかを明確にし、図や式や言葉で説明させる。
- ☆ 友だちの発表を自分の考えと比べながら聞かせる。
- ☆ 割合を百分率で表すことを確認させる。
- ☆ テープ図を提示し、量を比較させる。

(発問)

学習したことを生かして問題を解きましょう。

【自力解決】

- ☆ 関係図や割合の求め方を確認して問題を解かせる。
- ☆ いくつかの難易度の違う問題にもチャレンジさせる。

【振り返り】

☆ 本時の学習の感想を書かせる。



CLICK

詳しい本時の 展開はこちら



単元の流れへ

授業展開例へ

板書例

めあて	百分率を使った問題を解こう。 まとめ			百分率の求め方 くらべる量÷もとにする量=割合
問題		のトレーナーがありま ^っ 売られています。B店 [・] ています。		・割合を小数で表し、百分率になおす。
	A店で売られているトレーナーは、定価の何%でしょう。割合を求めて比べてみましょう。また、どちらの店の方がいくら安いでしょう。			練習問題
考え	(児童の考え)	(児童の考え)	(児童の考え)	発展問題