

# 国語科 小学校 5年

単元名 物語を読んで自分の考えをまとめよう  
「わらぐつの中の神様」

## 本時の流れ（第5時）

本時のめあての把握  
本時のめあて・学習の流れを理解する。

本時の学習指導案はこちら [CLICK](#)

マサエの行動や考え方の変化の読み取り  
叙述を根拠にして読み取る。

- 1 第1場面のマサエの様子を振り返る。
- 2 第3場面のマサエの行動や考え方の変化を読み取る。
- 3 その際、〈わらぐつの中の神様について〉と〈マサエの様子〉に分類する。
- 4 マサエはどのように変化したのかを一人一人がノートにまとめる。

根拠を明らかにして、まとめさせる。

どの叙述からマサエの変化を読み取ったのかもまとめさせる。

交流・話し合い  
ペア→全体で交流する。

ペアで対話をして考えが深まったことも交流できるようにする。

自分の意見との共通点や相違点を意識してペアで対話し、自分の意見に自信をもって全体でも発表できるようにさせる。

本文の「おかえんなさい。」に続くマサエの会話文を書かせる。

授業の振り返り・次時予告  
おじいちゃんへの手紙形式で本時を振り返る。

会話文形式でおじいちゃんへの手紙を書かせる。

現在－過去－現在という段落構成がどのような効果を生んでいるかを想像させる。

HOME

単元の流れへ

評価問題

板書記録・教室掲示はこちら

[CLICK](#)