

評価問題例

- 字数制限に従って、幾度か推敲しながら、解答文を書かせることも大事である。
- テレサの生き方については、肯定する児童も否定する児童もいると考えられるが、その根拠を自分なりにもたせるようにすることが重要である。この視点は、続くパネルディスカッションにもつながる。

	人	め	す	行	航
	の	、	る	機	空
	た	そ	と	の	会
	め	の	や	う	社
	に	お	く	ん	が
	使	金	そ	賃	テ
	え	を	く	を	レ
	る	貧	し	無	サ
	か	し	た	料	の
	ら	い	た	に	飛

① テレサが「いかにもうれしそうに両手を合わせた」のは、なぜですか。教科書十七ページ十四行目を読んで、六十字以内にまとめて、書きましよう。

	か	と	レ	な
	ら	を	サ	ぜ
	で	強	の	な
	す	く	よ	ら
	。	や	う	、
		り	に	わ
		切	信	た
		れ	じ	し
		な	た	は
		い	こ	テ

③理由

			た	り
			し	っ
			な	ば
			ら	だ
			で	と
			き	思
			ま	う
			せ	け
			ん	ど
			。	わ

②思うこと

を	に	世	わ	ふ
受	代	界	ぞ	だ
け	わ	じ	う	ん
と	っ	ゆ	り	着
っ	て	う	と	の
た	ノ	の	い	サ
。	ー	貧	う	リ
	ベ	し	姿	ー
	ル	い	で	に
	賞	人	、	か

② 十八ページ二行目に、「わたしたちがわすれている、心の底から人を愛することのすばらしさを、マザー・テレサは自ら実せんしてみせた」とあります。どんなことをしましたか。教科書の十五ページ九行目から十八ページ三行目の間でさがしましよう。それについて、あなたは どう思いますか。そう思う理由も書きなさい。

評価問題のポイント

両問題は、パネルディスカッション前に実施したい評価問題である。

①は「どんなことがあったか」について、必要な情報を読み取り、文意に合わせて再構成する問題である。字数を制限するなどの量的な条件を与えている。

②は、まず自分の考えを書き、次に根拠を明らかにする問題である。この表現を様々な場で積みせ、相手に自分の思いを簡潔な表現で伝える力を育てることが大事である。