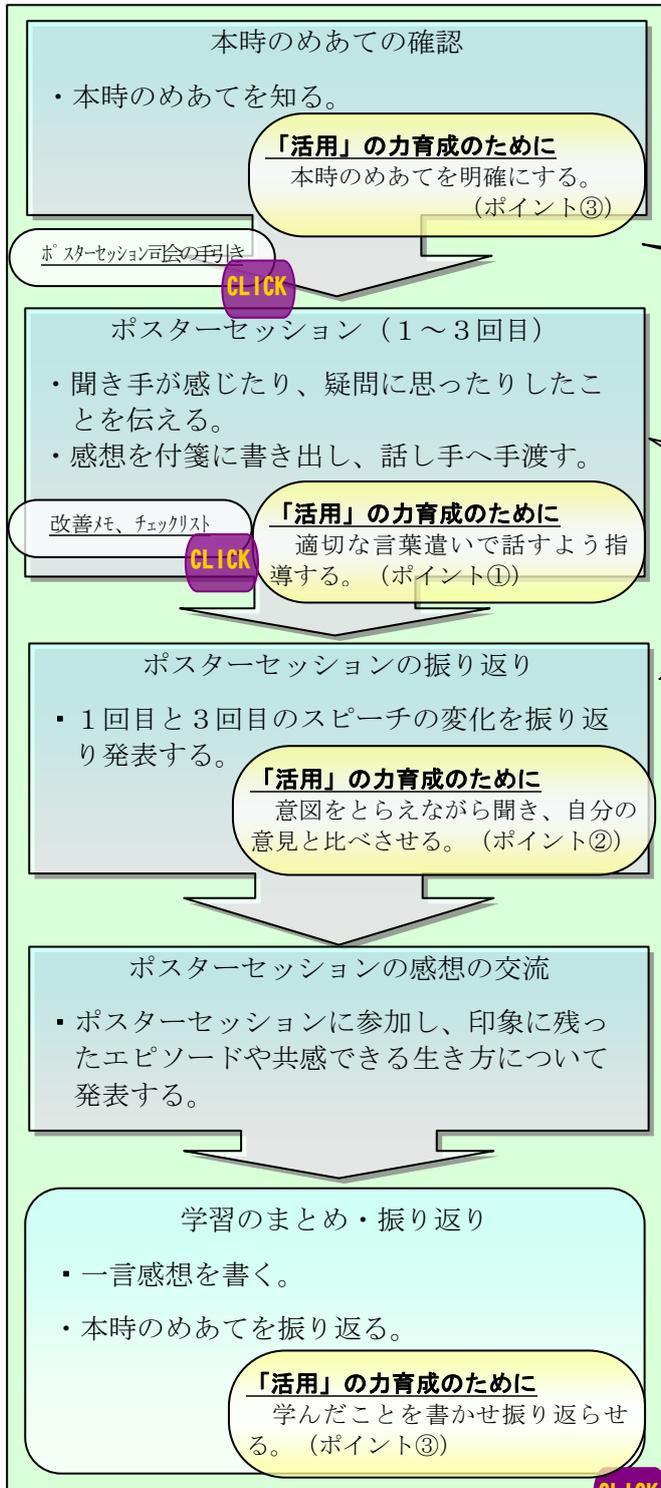


# 国語科 小学校 5年

単元名 人間の生き方をえがいた  
作品を読もう  
「マザー・テレサ」

## 本時の流れ（第13時）



### 本時の目標

- 自分の選んだ伝記を通して、考え方や伝えたいこと等について文の組み立てを工夫しながら話したり、発表者の意図をつかみながら聞いたりする。

### 【本時のめあて】

自分の思いが伝わるようにポスターセッションをしよう。

- ☆主体的な学習のため児童に司会進行をさせる。
- ☆学習計画表で確認させる。

- ☆時間配分、1名以上聞き手がつくこと、付箋に簡潔に記入することなど配慮事項を確認させる。

- ☆3回の発表を通して、内容が改善されてきたことを実感させる。

### 「活用」の力を育てるポイント

- ①聞き手に自分の思いが明確に伝わるように、話の構成を工夫しながら適切な言葉遣いで話すように指導する。
- ②話し手の意図をとらえながら聞き、自分の意見と比べさせる。
- ③学んだことをもとに、今後どのように活用していくのか考えさせる。

### 「活用」の力を育てる評価の視点

「活用」の力を見取る具体的な視点として、以下が考えられる。

- ・選んだ伝記を通して、考えたことや伝えたいことなど、文の組み立てを工夫しながら話したり、話し手の意図をつかみながら聞いたりしている。

ポスターセッションでの応答、印象に残った感想の交流の様子、一言感想の記述等を通して、児童の学習状況を適切に把握して、きめ細かな指導をする。

[単元の流れへ](#)

[授業展開例へ](#)

[HOME](#)