

国語科 小学校 4年

単元名 物語を読んでしようかいし
よう
「一つの花」

本時の流れ（第5時）

本時の目標

見送り当日の家族の様子や気持ちを読み取り、それに対する感想や考えを持つ。

前時の振り返り
本時の目標・学習の流れを理解する。

【目標】

お父さんは一つの花にどんな思いをこめてわたしたのか考えよう。

前時までのノートをもとに父親の心情の変化をとらえさせる。

文末の「！」や言動・行動を根拠にした読み取りができるように、教科書・「学習のあしあと」を参考にさせる。

音読、読み取り
父親の言動に着目する。

- 1 父親・母親・ゆみ子それぞれの行動を意識して音読をする。
- 2 三人がどのような行動を取ったのか、ノートに整理する。
- 3 父親の行動や様子を中心に想像し、考えたことや感じたことをノートに書き込む。

前時までの掲示物やノートを参考にし、父親の戦争への覚悟や家族への愛情を想起させ、一つの花に込めた思いに気付かせる。

根拠になる部分に線を引かせ、考えを明確にして自信をもたせる。

手立てとして、第2場面でゆみ子をめちやくちやに高い高いした時と比較し、変わらない気持ち（愛情）や変わったところ（戦争への覚悟）に気付かせる。

交流・話し合い
父親の思いについて、全体で交流し、自分の考えを持つ。

書いたことをもとに、相手を意識して自分の考えを発表する機会を確保する。

書いたことをもとに交流し、友だちとの意見の共通点や相違点を考え、自分の考えを持つ。

友だちの発表を聞く視点を明確にし、他の児童の考えを聞く姿勢を育てる。

授業の振り返り
本時を振り返り、深まったところや理解したところを明確にする。

キーワード「お父さん」「ゆみ子」「一つの花」を含んだ文章で、本時の学習の振り返りを書かせる。

自己評価シートに記入する。

友だちの発表を受けての感想や、自分の考え・気付いたところを書かせる。

HOME

単元の流れへ