

# 国語科 小学校3年

## 単元名 物語の感想をまとめよう 「ちいちゃんのかげおくり」

### 本時の流れ（第7時）

#### 本時の目標

たった一人でかげおくりをするちいちゃんの様子を読み取る。

#### 学習の振り返り

前時までの学習を振り返り、第3場面を想起する。

#### 【めあて】

たった一人でかげおくりをするちいちゃんの様子や気持ちを読み取ろう。

#### 第4場面の読み取り（個人）

たった一人でかげおくりをするちいちゃんの様子を読み取る。

##### （発問）

ちいちゃんの様子分かる言葉や文章にサイドラインを引きましょう。

そして、ちいちゃんになったつもりでちいちゃんのことを考えてみましょう。

第1場面のかげおくりと比べてどんなところが違うのかを叙述に即して読み取れるようにする。

話し合いの場面では、他者の考えを聞き入れながら、自分の考えを深めさせる。

一人一人が自分で読み進められるように、学習の進め方を提示し、児童に見通しをもたせる。

第1の場面のかげおくりと比べ、どんなところが違うのか等を叙述に即して、一人一人が読み取ったり、考えたりしたことを記述させる。

#### 話し合い（学級）

たった一人でかげおくりをするちいちゃんの様子や気持ちについて、一人一人が読み取ったことをもとに、学級全体で話し合う。

##### （発問）

どの言葉や文章から、ちいちゃんのどのような様子や気持ちに気がきましたか。

また、それらについて、あなたはどんなことを感じたり、考えたりしましたか。

文中の言葉や、挿絵から、ちいちゃんの様子や気持ちを考えさせる。また、前の場面についての学習を想起させ、つなげたり比べたりしながらちいちゃんを取り巻く状況の変化に気付かせる。

文章中の言葉や表現の仕方、前の場面で学習したこと等をもとに、根拠を明らかにしながら、読み取ったことを表現する。また、その読み取ったことに対して考えたこと、感じたことを話し合い、自他の考えが一層深まるようにする。

##### （意識して授業で取り上げたい言葉）

ふみしめる・立ち上がる・見上げる・見回す  
青い空・かげ（かげぼうし）・声・～も・重なって  
聞こえ出す・きらきら・わらいだす 等

読み深めたちいちゃんの様子や気持ちについて、聞き手によく分かるように工夫して音読させる。グループで役割を決めて読ませてよい。

#### まとめ（グループ）

グループの友だちに、たった一人でかげおくりをするちいちゃんの様子や気持ちが伝わるように工夫して音読する。

#### 「活用」の力を育てる評価の視点

- ・ 叙述や表現に即して、登場人物や場面を想像しながら読んでいるか。〈記述の点検〉
- ・ 自分の考えをもち、話し合いをすることにより、自他の考えを比べながら読みを深めているか。〈記述の点検・発表〉
- ・ 動作を表す言葉について意味を理解し、使おうとしているか。〈記述の点検〉

板書例等は  
こちら

HOME

CLICK

単元の流れへ