算数科 小学校 6年

単元の流れ

本時の流れ

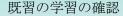
単元名「計算の見積もり」

本時の目標

○ゲームを通して、積を概数で見積もる力 を伸ばす。 (数学的な考え方)

【第1時】

乗法の場面で、積を 概数で見積もる仕方 が分かり、見積もるこ とができる。



【めあての把握】

☆前時までの2桁×2桁の積を概数で見積もる 計算を使って点取りゲームを行う。

本時のめあての把握

【めあて】

点取りゲームで

積を見積もる力をつけよう。



【第2時】

除法の場面で、商を 概数で見積もる仕方 が分かり、見積もるこ とができる。

「点取りゲーム」のやり方 の把握

(例)

 $39 \times 20 = 780$ (0)点 $16 \times 33 = 528$ (0)点

90×44=3960 (3)点

51×65=3315 (3)点

【問題文】

39 20 16 33 90 44 51 65 上のような 8 つの数があります。この数を 2こずつ組み合わせて、かけ算の式を4つ つくり、計算します。

【第3時】

ゲームを通して、積 を概数で見積もる力 を伸ばす。

【問題文】

つくったかけ算の答えを求め、右の点数表 を見て、それぞれの点数を書きましょう。

評価問題

「点取りゲーム」

・自力解決する。

【自力解決】

☆上から2桁目に目をつければよいことに気付

☆1000ごとに区切って点数が決められているこ とを確認する。

【第4時】

学習のまとめ

集団解決

どうすれば高得点になる のか、ペアや全体で話し 合う。

【ペアトーク】

☆どのように組み合わせれば高得点になるのか を予想して話し合わせる。

高得点にするためにはどんな組み合わせ をすればよいでしょうか。

ワークシー トはこちら

詳しい指導 案はこちら

類似問題

(数が小さい方が高得点)

【話合い】

(発問)

☆ペアで話し合ったことをもとにして、自信を もって発表させる。

☆5点をとっても、残った数で小さい点数しか とれないと、合計は大きくならないことをお さえる。

次は、数が小さい方が高得点です。組み 合わせを考えて問題を解きましょう。

CLICK

CLICK

学習のまとめ

学びの振り返りをする。

【学習のまとめ】

☆積を概数で見積もることや暗算で概算するよ さなどを、理由を付けて書かせる。

単元の流れ^

受業展開例へ

振り返りシートの 記入例はこちら

CLICK