

社会科 中学校 2年

単元名「第二次世界大戦と日本」

本時の目標

○他人の意見も参考にして戦争についての自分の考えを構築することができる。
(思考・判断)

単元の流れ

【第1時】

ドイツの動きを中心に第二次世界大戦について学ぶ。

【第2時】

日本が太平洋戦争をはじめた経過を学ぶ。

【第3時】

戦時下の国民生活を知る。

【第4時】

第二次世界大戦の終結にいたる経過を学ぶ。

【第5～6時】

調べてきたことをまとめ、発表原稿を作成する。

【第7時】

グループ内で発表会を行う。

【第8時】

代表レポートの発表会と「単元のまとめ」をする。

本時の展開はこちら

CLICK

本時の流れ

導入

本時の学習内容の確認

【ワークシートの活用】

☆ワークシートに発表者に対する疑問や質問したい内容を記入することによって、戦争に対する自分の考えを組み立てる。

めあての把握

本時のめあてを知る。

【めあて】

既習事項や自分の意見と比較しながら、話し手の意図をしっかりと聞き取り、考えを組み立てる。

発表

〈発表する側〉

- ・聞き手に分かりやすく発表する。
- ・出てきた質問に答える。

【発表する側】

☆聞き取り調査や調べ学習の内容の発表だけに終わるのではなく「戦争と平和」についての各自の考えを述べる。

〈聞く側〉

- ・発表者の意見内容から、気付いたことを記録し「単元のまとめプリント」に記入する。

【聞く側】

☆ワークシートに、発表者に対しての疑問点や質問したい内容などを記入する。

CLICK

単元のまとめプリントはこちら

整理

質問や意見などを、それぞれの発表後に交流する。

【整理する】

☆他人の発表を聞いて新しく気付いたことや自分の考えを修正した点などを確認する。

まとめる

すべてのレポート発表を聞いて、「第二次世界大戦」について考察する。

【まとめる】

☆他人の意見も参考にして戦争についての自分の考えを構築する。

HOME

単元の流れへ

授業展開例へ