算数科 小学校 2年

単元名「１０００までの数」

本時の目標
○　1000 という数を知り、線で囲むことによる算数的活動を通して 1000 という数の構成や数の系列をとらえる。

単元の流れ

【第１時】
100をこえる数の表し方やしくみを調べるという課題をつかむ。

【第２時】
３位数のしくみを知る。

【第３時】
空位のある３位数のしくみを知る。

【第４時】
10を24個集めるといくつになるかを考え、10を単位とした数の構成について考える。

【第５時】
100を10個集めた数1000を知る。
1000の構成や系列を考える。

【第６時】
1000までの数の系列や順序を考え、練習する。

【第７時】
大きさ比べの仕方を考え、練習する。

【第８時】
練習問題を解く。

【第９、10時】
（何十）±（何十）の計算の仕方について知る。

【第11、12時】
練習問題を解く。

【第13時】
評価テストをする。

本時の流れ

復習
・前時の復習をする。

【めあて】
●印は、いくつあるかしらべよう。

めあての把握
・本時のめあてを知る。

【めあての把握】
☆　1000 個の●印の付いた図を見せ、この●印が何個あるかという課題をもたせる。

自力解決
・実際に数える。

（発問）
●印は、なんこあるか数えてみましょう。

【自力解決】
☆　●印の数を数えさせる。10 のまとまりや 100 のまとまりなど、前時までの学習の数え方を参考にして数えさせる。

集団解決
・1000 という数の構成と書き方を知る。
・1000 という数の系列を考える。

（発問）
●印は、なんこありましたか。
また、どのようにして数えましたか。

【話合い】
☆　1000 個の●印の数え方を黒板の図で説明させる。
☆　ブロック操作で確認する。
☆　位取り板で 1000 の書き方を確認する。

適用問題
①1000 は、600 にあといくつたした数ですか。
②1000 は、930 にあといくつたしたものですか。
③1000 より３小さい数は、いくつですか。

（発問）
1000 という数は、どんな数なのか調べましょう。

【自力解決】
☆　図を使って数を確認して問題を解かせる。（問題）
・1000 は、900 にあといくつたした数か。
・1000 は、10 をなんこあつめた数か。
・1000 は、990 にあといくつたした数か。
・1000 より１小さい数は、いくつか。

学習のまとめ
学びの振り返り

【振り返り】
☆　本時の学習の感想を書かせる。

CLICK
詳しい指導案はこちら

ワークシート記入例はこちら
CLICK

HOME　単元の流れへ　授業展開例へ