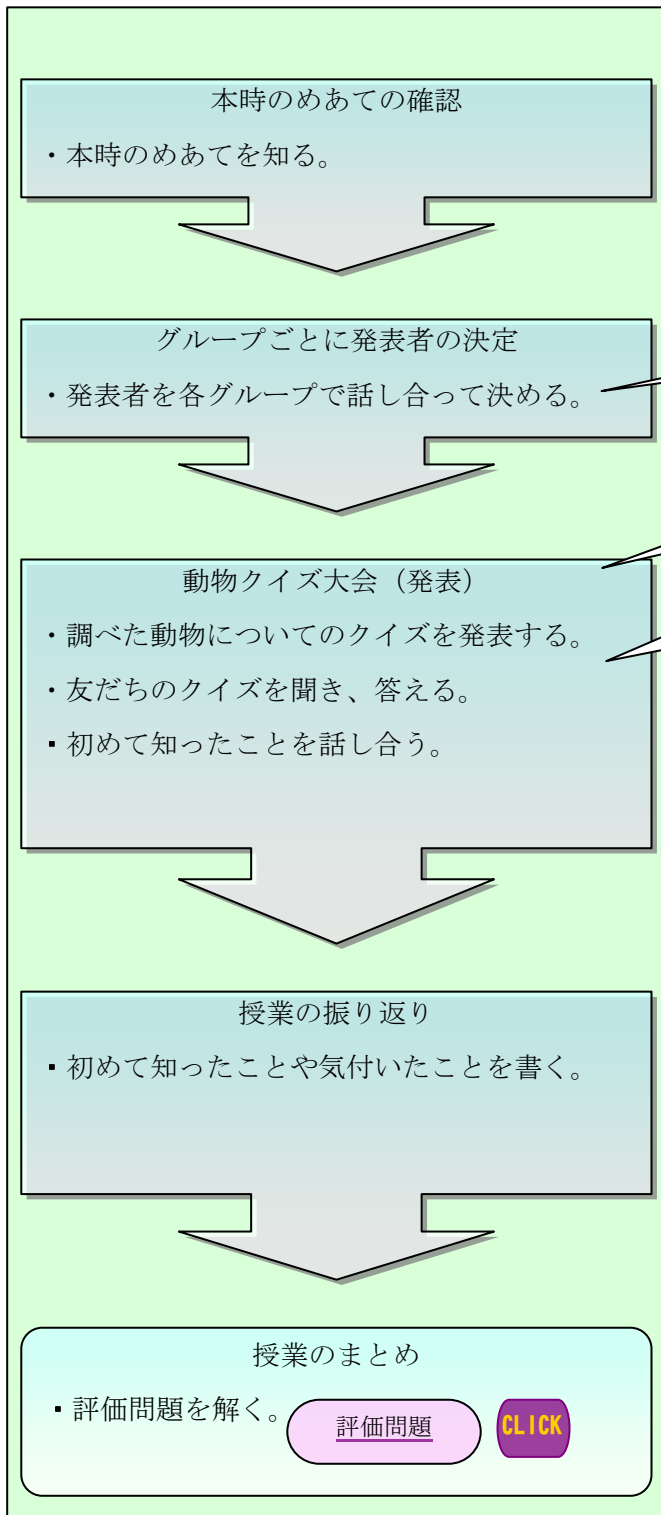


国語科 小学校 1年

単元名「どうぶつのはな」

本時の流れ（第8時）



本時の目標

○クイズを通して、主語と述語の関係に気を付けながら、動物の体の特徴と便利な点について聞いたり話したりする。

【めあて】

どうぶつクイズたいかいを しよう。

☆発表したい意欲を大事にして発表者を決めさせるようにする。

☆口の形、正しい姿勢、はっきりした発声で発表させる。

☆クイズへの解答に対して「その通りです」「違います」など、適切に応じながら発表させる。

「活用」の力を育てるポイント

- ①動物の体の特徴と便利な点を押さえた発表について、そのよさに気付かせる。
- ②話し手、聞き手ともに主語と述語の関係をしっかり押さえさせる。

「活用」の力を育てる評価の視点

「活用」の力を見取る具体的な視点として、

- ・動物の体の特徴と便利な点に気付いている。

が考えられる。

クイズ大会での応答、授業の振り返りでの話し合いの様子やノートの記事等を通して、児童の学習状況を適切に把握するとともに、机間指導で板書を確認させる等必要に応じて個別指導を行う。

HOME

単元の流れへ

授業展開例へ