

教材名	パズル（手作り）
ねらい	空間認知、形の弁別、視覚イメージ、手先の巧緻性
手順と内容	<p>準備物 パズル</p> <p>手順</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 出来上がりの絵(仕上がったパズル)を見て全体像を記憶する。 2 ピースを台板からはずし、枠の絵を手がかりにピースをおいていく。(台板にピースの型を取っている物はその形に合ったピースを見つけておいていく。)
活用の仕方	<p>発達に応じてキャラクターやピースの数を変える。 台板にピースの型があるものとないものがあり、どちらがよいか選ばせる。</p> 

(南小倉小学校より提供)