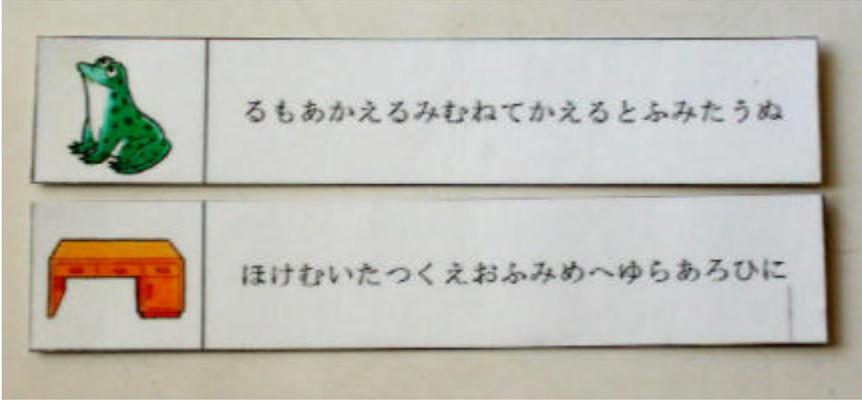


| | |
|-------|--|
| 教材名 | ことばさがし |
| ねらい | 文字と音のマッチング 音韻化 語想起 短期記憶 単語としてのまとまりをとらえる 処理速度 継次処理 同時処理 |
| 手順と内容 | <p>準備物：ことばさがしカード（自作）</p> <p>手順A（継次处理的）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 答えとなる左の絵を隠して、提示する。 2 文字を音読させる。 3 有意味音節を見つけさせ、その場所を示させる。 <p>手順B（同時处理的）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 文字を隠して、答えとなる絵を提示する。 2 見つけることばを頭に描かせる。 3 文字をみせ、できるだけ素速く答えとなることばを見つけさせ、場所を示させる。 |
| 活用の仕方 |  <p>3文字、4文字、5文字...のことばを無意味音節の中に入れる。 2カ所に入っているものもある。</p> |

（綾部小学校より提供）