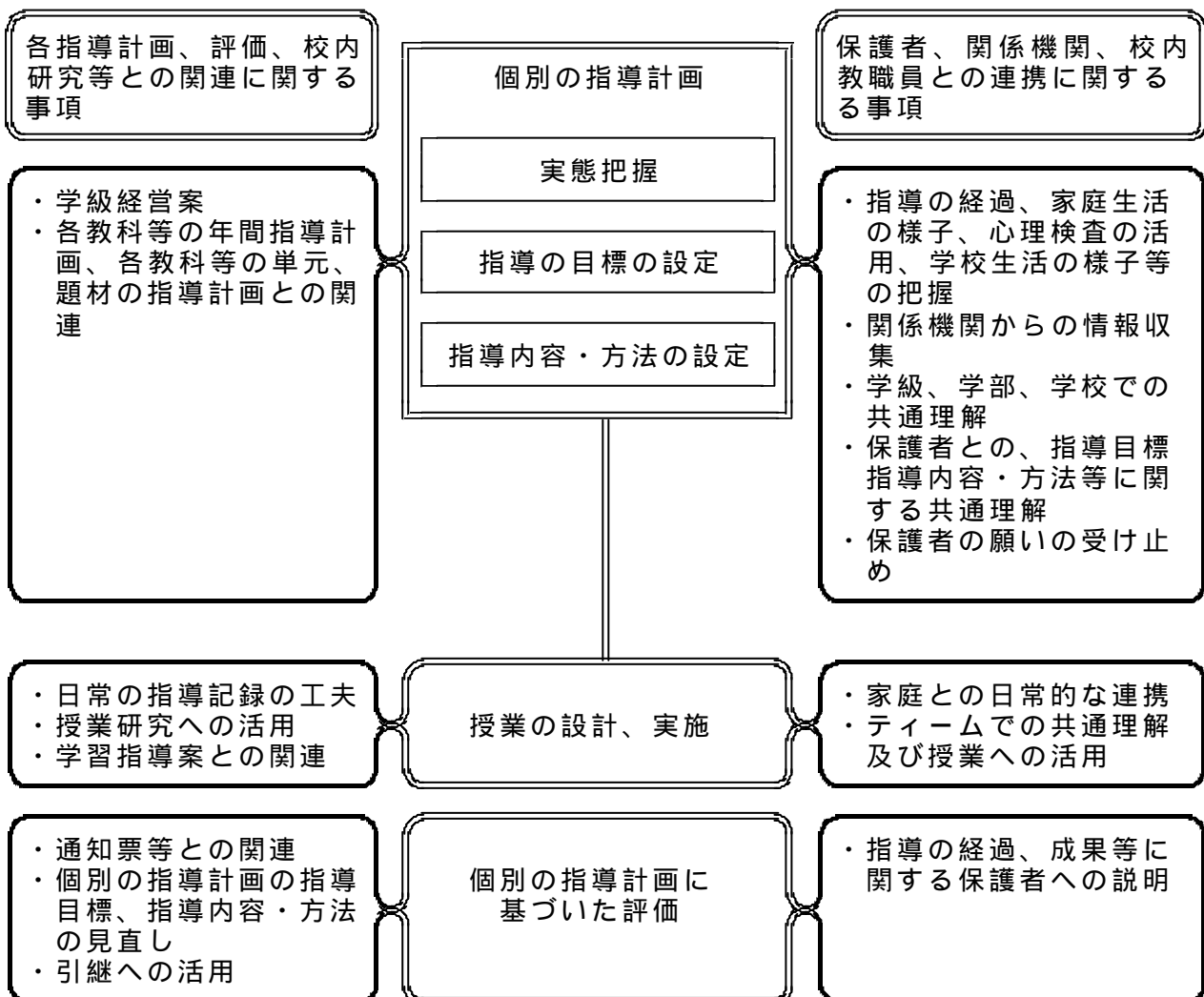
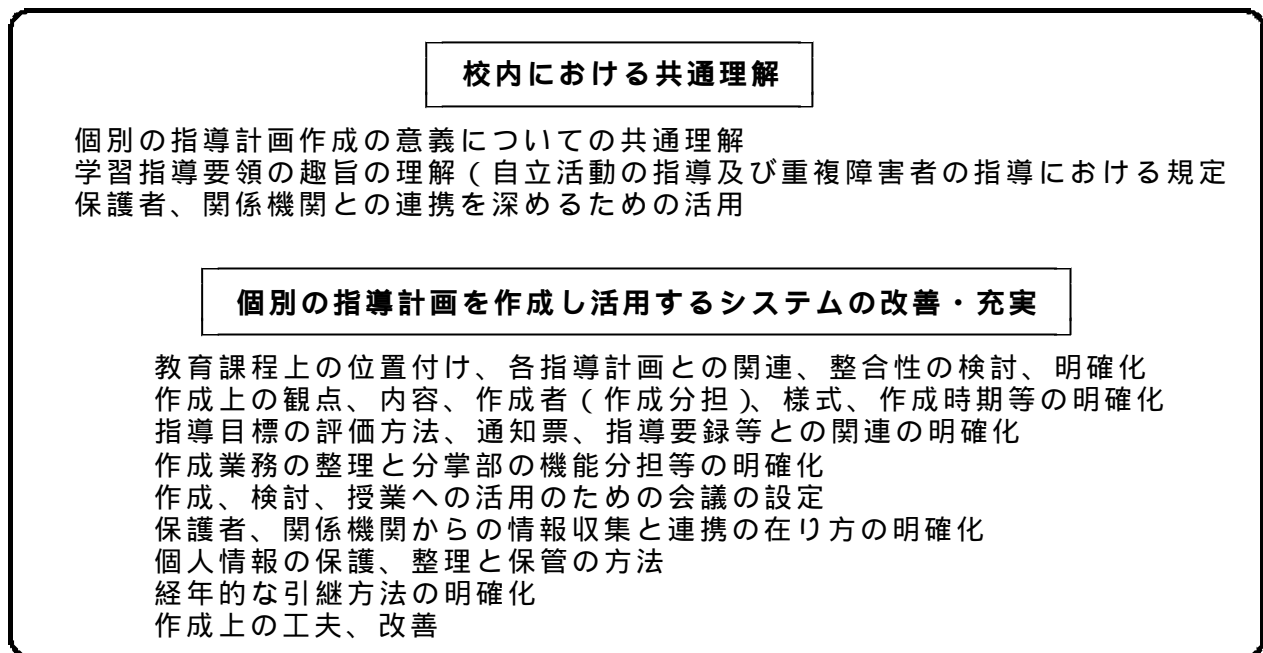


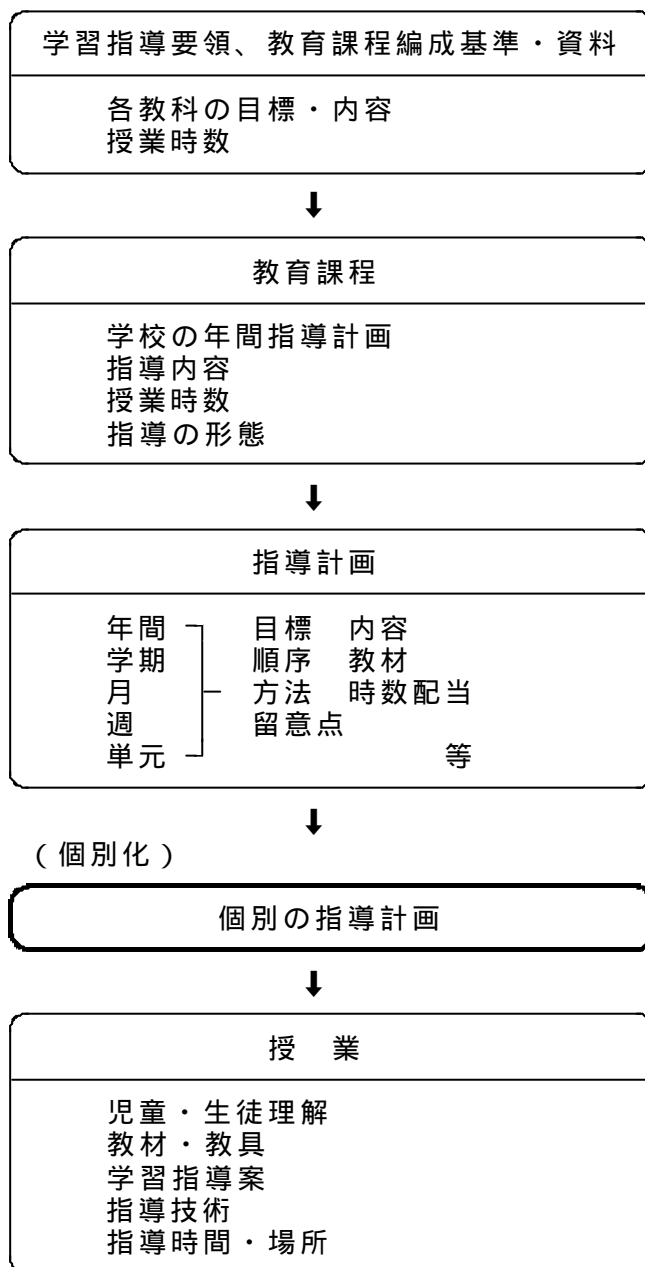
個別の指導計画の活用を図るシステムの構造図



（「個別の指導計画の作成の必要性」木村宣孝（北海道立特殊教育センター知的障害教育室長）

季刊「特別支援教育」平成13年 3 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課編集）

学習指導要領から授業までのフローチャート（流れ）



個別の指導計画作成の手順

