

令和4年度特別支援教育「知的障害のある児童生徒の指導とキャリア教育」講座
実施要項

- 1 ね ら い 知的障害の障害特性について学ぶとともに、知的障害の教育的対応の基本及び教育課程の編成等について理解を深める。
- 2 指標との対応 ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：人権、生徒指導、専門領域
- 3 受講対象 全教職員
- 4 定 員 100名
- 5 視聴期間 令和4年6月13日（月）～6月24日（金）
- 6 会 場 各所属校においてオンデマンド受講
- 7 日 程



	講義題等	講 師
Web講義Ⅰ	知的障害の理解と教育的対応の基本	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 横尾 俊
Web講義Ⅱ	知的障害教育における教育課程の編成 ①—知的障害教育における教育課程の 考え方—	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 神山 努
Web講義Ⅲ (4講義から 2講義選択)	・知的障害教育の各教科における指導の 工夫①—指導計画の作成と内容の取 扱いの要点 小学部—	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 神山 努
	・知的障害教育の各教科における指導の 工夫②—指導計画の作成と内容の取 扱いの要点 中学部—	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 神山 努
	・知的障害教育の各教科における指導の 工夫③—指導計画の作成と内容の取 扱いの要点 高学部—	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 神山 努
	・知的障害教育における自立活動の指導	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 村井 敬太郎

8 その他

- (1) 動画視聴のための事前登録が必要です。事前登録方法等は下記の二次元コードを参照してください。
- (2) 受講レポート 視聴後、レポートを作成し、管理職が取りまとめの上、PDF形式にて提出期限までに
電子メールで提出してください。

提出期限：令和4年6月27日（月）

提出先等：特別支援教育部（ed-center-tokushi@kyoto-be.ne.jp）

件名は「講座番号 学校名 氏名」

（例：522 ○○市立△△中 京都 千太）



- 9 担 当 部 特別支援教育部（075-612-2953）

「NISE 学びラボ」の利用申請の手順

京都府総合教育センター特別支援教育部

1. 「NISE学びラボ」で検索

A screenshot of a Google search page. The search bar contains the text "NISE学びラボ". Below the search bar, there are navigation options: "すべて" (All), "ニュース" (News), "地図" (Maps), "画像" (Images), "動画" (Videos), and "もっと見る" (More). The search results show approximately 1,590,000 items in 0.31 seconds. The first result is a link to "http://www.nise.go.jp/training_seminar/online" with the title "NISE学びラボ - 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所". A red arrow points to this title. Below the main result, there is a "他の人はこちらも検索" (Others also searched for) section with suggestions like "niseとは", "学びラボ 杉浦", and "学びラボ 立命館".

2. 「こちら」をクリック

A screenshot of the NISE website home page. The header includes the NISE logo and navigation links like "ホーム", "特報等とは", "研究", "研修・セミナー", "報告書・資料", "各部署における 関連情報", and "English". A red arrow points to a link labeled "NISE学びラボ入口" in the main content area. Below this link, there is a text box that says "NISE学びラボの入口は、こちら" with another red arrow pointing to it. At the bottom, there is a note: "※免許法認定通信教育の受講申込は、こちらからお願います。"

3. 「利用申請」をクリック

A screenshot of the NISE website's training page. The header includes navigation options like "本文へ", "文字サイズ" (Small, Medium, Large), "表示色" (Standard, 1, 2), and "ふりがな" (OFF, ON). The main content area features a laptop icon and the text "インターネットによる講義配信 NISE 学びラボ ~ 特別支援教育eラーニング ~". On the right side, there is a login form with fields for "ログインID" and "パスワード", and a "ログイン" button. A red arrow points to a "利用申請" (Apply) button located below the login form.

4. 「利用規約」と「動作確認」 → 「同意する」

設立行政法人は、行政支援事業の提供等に利用した「資料共有」と「情報連携」のいくつ、あるいは全部を、貴校の教育の質の向上を図る取組を支援するために実施する講義コンテンツの配信サービスを行います。

(ユーザー登録)

貴校の教育の質の向上を図る取組を支援するために実施する講義コンテンツの配信サービスに関する「利用規約」を承認しました

「動作確認」から、正 常に実行できることを承認しました

5. 「個人申込」をクリック

りようしんせい
利用申請

ごじんもちうしごみ
個人申込

だんたいもちうしごみ
団体申込

個人申込
個人で使用する場合はこちらからの申し込みとなります。

団体申込
団体の管理者として使用する場合はこちらからの申し込みとなります。

6. 必要事項を入力 → 「確認」をクリック

所属 *

氏名 *

生年月日 * 年 / 月 / 日

メールアドレス *

メールアドレス (確認) *

都道府県 *

自治体 *

役職 *

コメント

7. 「仮申請」をクリック

もうしこみないようかくにん
申込内容確認

所属	
氏名	
生年月日	
メールアドレス	
都道府県	
自治体	
役職	
コメント	

上記の内容で仮申請を行います。よろしければ仮申請ボタンを押してください。

8. 「仮申請」クリック後、20分以内に受信したメールを開き、 記載されているURLをクリック（申請の確定）

「NISE学びラボ」申請確定のお願い ▶ 受信トレイ ✕

a-shishitsu@nise.go.jp

To 自分 ▶

■■■■様

e-Learningシステム「NISE学びラボ」をご利用いただきありがとうございます。
以下のリンクより、申請の確定をお願いいたします。

https://labo.nise.go.jp/Elearning/View/Login/P_UserEntryRequest.aspx?id=4adfd401e9b94fd4a9a9d522642b3168

なお、承認には、数日かかりますことをご了承ください。
承認の後、メールにてIDとパスワードを発行いたします。

※本リンクの有効時間は20分となっております。
※本メールはシステムから自動送信しております。本メールに返信をいただいても返信いたしかねます。予めご了承ください。
※本メールに心当たりがない場合、お手数ですが以下のメールアドレスまでご連絡ください。
NISE学びラボ担当 a-manabilabo@nise.go.jp

9. 利用申請完了

「NISE学びラボ」利用申請承認のお知らせ ▶ 受信トレイ ✕

a-shishitsu@nise.go.jp

To 自分 ▶

■■■■様

e-Learningシステム「NISE学びラボ」をご利用いただきありがとうございます。

お待たせいたしました。
お申込み頂いた利用申請を審査した結果、承認された事をご報告いたします。
新当られたユーザーIDとURLを以下に添付しますので、ログイン操作のご確認をお願いいたします。

<https://labo.nise.go.jp/Elearning/>

【ユーザーID】■■■■

※初期パスワードは申請時のメールアドレスが設定されています。初回ログイン時にパスワードの変更をお願いいたします。

※本メールはシステムから自動送信しております。本メールに返信をいただいても返信いたしかねます。予めご了承ください。
※本メールに心当たりがない場合、お手数ですが以下のメールアドレスまでご連絡ください。
NISE学びラボ担当 a-manabilabo@nise.go.jp