

令和4年度小中9年間で数学的な見方・考え方を育てる授業づくり講座 実施要項

- 1 ね ら い 学習指導要領の趣旨を踏まえながら、小中9年間を見通して数学的な見方・考え方を育てるための、算数科・数学科の授業の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 指標との対応 ステージ2 中堅期（7年～15年） 観点：学習指導
- 3 受講対象 教諭（小・義・特支）、数学科担当教諭（中・義・特支）
- 4 定 員 60名
- 5 日 時 令和4年6月3日（金） 10：30～17：00
- 6 会 場 京都府総合教育センター
- 7 日 程



時 間	講義題等		講 師
10：30～11：30	講義Ⅰ	数学的な見方・考え方を育てるための小学校算数科授業	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 笠井 健一 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 水谷 尚人
11：30～12：30	講義Ⅱ	数学的な見方・考え方を豊かにする中学校数学科授業	
13：30～15：30	演 習 研究協議	小中9年間を見通して数学的な見方・考え方を育てるための算数科・数学科授業とは	
15：30～17：00	講義Ⅲ	授業改善の方策	

8 そ の 他

(1) 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、「健康チェックシート」を京都府総合教育センターホームページ（ITEC）から事前にダウンロード・記入の上、持参してください。また、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。

(2) 携行品

- ① 「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 算数科」
- ② 「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 数学科」
- ③ 「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料 小学校算数」
- ④ 「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料 中学校数学」
- ⑤ 担当学年の算数科・数学科の教科書

9 担 当 部 研修・支援部（075-612-2952）