

講座番号	529	体系区分	専門研修	主催	京都府総合教育センター
令和3年度 特別支援教育・京都教育大学サテライト 「思春期・青年期における発達障害の特性理解」講座 実施要項					
講座のねらい	発達障害のある児童生徒への生涯に渡る一貫した支援について学び、自立と社会参加について考える。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ2 中堅期（7年～15年） 観点：人権 ・特別な配慮を必要とする児童生徒を含むユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業に取り組むことができる。				
受講対象 定員	全教職員 80名				
日時	令和3年11月 9日（火） 13:00～17:00				
会場	各所属校においてオンライン受講				
13:00	講義題等		内 容		
	講 義 I	思春期・青年期における発達障害の特性	・思春期・青年期に見られる発達障害の特性から生じる困難さについて学ぶ。		
14:30		京都教育大学	教 授	相 澤 雅 文	
14:45	講 義 II	医療と連携した生涯に渡る一貫した支援	・医療の視点から発達障害のある児童生徒への生涯に渡る一貫した支援の重要性について学ぶ。		
17:00		京都教育大学	教 授	小 谷 裕 実	
そ の 他	<p><受講方法> 講座実施日の1週間前を目処に電子メールにてお知らせします。</p> <p><受講報告> 受講終了後、「研修講座の受講報告」を作成し、管理職が取りまとめの上、PDF形式にて提出期限までに電子メールで提出してください。</p> <p>提出期限：令和3年11月10日（水）</p> <p>提出先等：特別支援教育部（ed-center-tokushi@kyoto-be.ne.jp）</p> <p>件名は「講座番号 学校名」（例「529・〇〇立〇〇小学校」）としてください。</p> <p>受講報告のファイル名は「講座番号・学校名・氏名」（例「529・〇〇立〇〇小学校・京都 千太」）としてください。</p> <p>・担当部……特別支援教育部 TEL：075-612-2953</p>				