

講座番号	438	体系区分	専門研修	主催	京都府総合教育センター						
<p>令和3年度  初任期から中堅期へのジャンプアップ講座（センター）  ～6年目教員指導力向上講座～  実施要項</p>											
講座のねらい	学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」について考えるとともに、ステージ2（中堅期）への展望をもつ。										
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：生徒指導 ・担当する児童生徒の個性や人間関係を踏まえた個別指導と集団指導に取り組むことができる。										
受講対象 定員	6年目（平成28年度採用）の教諭（小学校、中学校、義務教育学校、高等学校及び特別支援学校） 200名										
日 時	令和3年 7月30日（金）		13:00～17:00								
会 場	京都府総合教育センター										
13:00	講 義		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">講義題等</th> <th style="width: 30%;">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「資質・能力」の育成に向けた学習指導と評価～パフォーマンス評価をどう活用するか～</td> <td>・学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」について学ぶ。</td> </tr> <tr> <td>京都大学大学院教育学研究科</td> <td>教授 西岡 加名恵</td> </tr> </tbody> </table>			講義題等	内 容	「資質・能力」の育成に向けた学習指導と評価～パフォーマンス評価をどう活用するか～	・学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」について学ぶ。	京都大学大学院教育学研究科	教授 西岡 加名恵
講義題等	内 容										
「資質・能力」の育成に向けた学習指導と評価～パフォーマンス評価をどう活用するか～	・学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」について学ぶ。										
京都大学大学院教育学研究科	教授 西岡 加名恵										
14:40	演 習 ・ 研究協議		<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>授業改善の方策</td> <td>・講義から学んだことを踏まえてキャリアステージ2の目標を立てる。</td> </tr> <tr> <td>京都大学大学院教育学研究科</td> <td>教授 西岡 加名恵</td> </tr> </tbody> </table>			授業改善の方策	・講義から学んだことを踏まえてキャリアステージ2の目標を立てる。	京都大学大学院教育学研究科	教授 西岡 加名恵		
授業改善の方策	・講義から学んだことを踏まえてキャリアステージ2の目標を立てる。										
京都大学大学院教育学研究科	教授 西岡 加名恵										
17:00											
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・担当部……研修・支援部 TEL：075-612-2952										

