講座番	持	437	体 系 区 分	専	門研	修	主催	京都府総	合教育セ	ンター	
			明日の打 〜主体的	受業を考けな学び							
講座の	ねらい	学	習指導要領の趣旨を路	沓まえ、新り	「しい時代の高等学校教育の在り方について考える。						
京都府教員等 ・教 う う う う う う う う う う う う う う う う う う			テージ2 中堅期 (7年~15年) 観点:学習指導 科・科目に関する高い専門性を有し、学校の設置学科・コースの特色や教育目標を踏ま て、効果的な授業を行うことができる。 教科等の指導において、主体的・対話的で深い学びの充実に向けて、ICT活用も含め、 業改善や教材研究に取り組むことができる。								
受 講 定	対 象 員		教職員 0名								
日	時 令和3年 7月12日 (月)					13:00~17:00					
会	場	京	京都府総合教育センター								
13:00			講義題等		内 容						
	講 義 I ・ 演 習 I		「主体的な学びを育む学校づくり」について		・学習指導要領の趣旨を踏まえ、「主体的な学びを育む学校 づくり」をめざした授業の在り方について学ぶ。 教育支援Division リクルートEd-tech総研						
14:30			株式会社リグルー		IVISION 長	リクルー	下Ed-tech养 山	_	司		
	実践発表研究協議		実践から学ぶ		・育成すべき資質・能力の育成を目指した各教科における探 究活動等について、具体的な実践から学ぶ。						
15:10			株式会社リクルート まなび 福岡県立大牟田北高等学校		教育支援Division リクルートEd-tech総研 所長 山下 真司 主幹教諭 進路指導主事 平川 裕美子						
19.10	講義 演習		育成すべき資質・能力を目指 した授業の在り方		・育成すべき資質・能力を目指した各教科における探究活動 等について、講義、演習を通して具体的な改善点や改善の ための方策について考察する。						
17:00			株式会社リクルート まなひ 福岡県立大牟田北高等学校		所 ;	長	リクルー 指導主事	トEd-tech糸 山 コ 平 リ	下 真		
その他 新型コロナウィルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行いマスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってくた・担当部研修・支援部 TEL:075-612-2952											
										-	