- 講座番号 424 体 系 区 分 - 専 - 門 - 研 - 修 - - 主 - 催 - 京 都 府 総	講座番号		事 門 研修	十 1任	
--	------	--	--------	------	--

令和3年度 社会科·地理歷史科·公民科教育講座 実施要項

講座のねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえ、中学校社会科地理的分野及び高等学校地理歴史科地理 領域科目における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構想を行い、指導力の 向上を図る。				
京都府教員等 の資質能力の 向上に関する 指標との対応	ステージ2 中堅期 (7年~15年) 観点:学習指導 ・学習指導要領等に基づき、内容の系統性も踏まえて効果的な授業を展開できる。 ・各教科等の指導において、主体的・対話的で深い学びの充実に向けて、ICT活用も含め、授業改善や教材研究に取り組むことができる。				
受講対象 定 員	社会科担当教諭(中学校、義務教育学校、特別支援学校)、地理歴史科、公民科担当 教諭(高等学校、特別支援学校) 100名				
日 時	令和3年 6月15日(火) 13:00~17:00				
会 場	京都府総合教育センター				

13:00	講義題等			講義題等	内 容		
13.00		義 • 習	I	地理的分野及び地理領域科目 における学習指導要領の特徴 を系統的に捉える	・学習指導要領の目標や内容について理解を深める。 ・中学校地理的分野と高等学校地理領域科目の系統性を踏 まえ、円滑な接続の在り方を考える。		
14:30 14:45				文部科学省初等中等教育局教 国立教育政策研究所	育課程課 教科調査官 教育課程調査官 中 嶋 則 夫		
		義 • 習	П	主体的・対話的で深い学びの 実現に向けた授業構想	・講義及び演習を通して、地理的分野及び地理領域科目に おける主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構 想を行う。		
17:00				文部科学省初等中等教育局教 国立教育政策研究所	育課程課 教科調査官 教育課程調査官 中 嶋 則 夫		

その

- 新型コロナウィルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。
- ・携行品・・・・「中学校学習指導要領 (平成29年告示) 解説 社会編」 (中学校・義務教育 学校·中等部担当教諭) 「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 地理歴史編」(高等学校・
- ·担当部·····研修 · 支援部 TEL: 075-612-2952

高等部担当教諭)