

講座番号	418	体系区分	専門研修	主催	京都府総合教育センター
令和3年度 小中9年間で数学的な見方・考え方を育てる授業づくり講座 実施要項					
講座のねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえながら、小中9年間を見通して数学的な見方・考え方を育てるための、算数科・数学科の授業の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ2 中堅期（7年～15年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づき、内容の系統性も踏まえて効果的な授業を展開できる。 ・各教科等の指導において、主体的・対話的で深い学びの充実に向けて、ICT活用も含め、授業改善や教材研究に取り組むことができる。				
受講対象 定員	教諭（小学校、義務教育学校、特別支援学校小学部）、数学科担当教諭（中学校、義務教育学校、特別支援学校中学部） 60名				
日時	令和3年 6月 4日（金） 10：30～17：00				
会場	京都府総合教育センター				
10:30	講義題等		内 容		
	講義Ⅰ	数学的な見方・考え方を育てるための小学校算数科授業	・数学的な見方・考え方を育てるための小学校算数科授業を目指して、改善の方策を学ぶ。 教科調査官 笠井 健一 教育課程調査官 笠井 健一		
11:30	講義Ⅱ	数学的な見方・考え方を育てるための中学校数学科授業	・数学的な見方・考え方を育てるための中学校数学科授業を目指して、改善の方策を学ぶ。 教科調査官 水谷 尚人 教育課程調査官 水谷 尚人		
	演習・研究協議	小中9年間を見通して数学的な見方・考え方を育てるための算数科・数学科授業とは	・小中9年間を見通して数学的な見方・考え方を育てるための算数科・数学科授業の方策を模索する。 教科調査官 笠井 健一 教育課程調査官 笠井 健一 教科調査官 水谷 尚人 教育課程調査官 水谷 尚人 研究主事兼指導主事 植田 博樹 研究主事兼指導主事 田村 知史		
15:30	講義Ⅲ	授業改善の方策	・演習・研究協議の講評を通して小中9年間を見通した数学的な見方・考え方を育てるための授業の改善の方策を学ぶ。 教科調査官 笠井 健一 教育課程調査官 笠井 健一 教科調査官 水谷 尚人 教育課程調査官 水谷 尚人		
	17:00				
その他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品…… ①「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 算数科」 ②「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 数学科」 ③「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料 小学校算数」 ④「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料 中学校数学」 ⑤「学習評価の在り方ハンドブック 小・中学校編」 ⑥ 担当学年の算数科・数学科の教科書 ※①～④は、該当校種のものを準備すること。 ・担当部……研修・支援部 TEL：075-612-2952				