

講座番号	411	体系区分	専門研修	主催	京都府総合教育センター																				
令和3年度 小学校理科の授業づくり講座～物理・化学編～ 実施要項																									
講座のねらい	問題を解決するために必要な資質・能力を育成するため、理科の見方・考え方を意識した実習を通して、興味を引き出す理科の授業づくりについて学ぶ。																								
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ2 中堅期（7年～15年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づき、内容の系統性も踏まえて効果的な授業を展開できる。 ・各教科等の指導において、主体的・対話的で深い学びの充実に向けて、ICT活用も含め、授業改善や教材研究に取り組むことができる。																								
受講対象員	教諭（小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部） 50名																								
日時	令和3年 8月 5日（木） 13:00～17:00																								
会場	京都府総合教育センター北部研修所																								
13:00	講義	理科の授業づくりの在り方と観察・実験	講義題等 内 容 ・学習指導要領における理科の見方・考え方と児童が主体的に学ぶための実践上の課題等について理解し、これからの授業づくりを考える。																						
13:20	京都府総合教育センター		研究主事兼指導主事 塩見文浩																						
13:30	実習 I	理科の各領域における興味を引き出す観察・実験	・各領域における興味を引き出す教材や、理科の見方・考え方を意識した指導方法の工夫について学び、観察・実験の指導力の向上を図る。																						
14:50	担当者		一覧のとおり																						
15:05	実習 II	理科の各領域における興味を引き出す観察・実験	・各領域における興味を引き出す教材や、理科の見方・考え方を意識した指導方法の工夫について学び、観察・実験の指導力の向上を図る。																						
17:00	担当者		一覧のとおり																						
担当者一覧 物理領域 京都府立園部高等学校 指導教諭 遠山 晶子 化学領域 京都府立東宇治高等学校 指導教諭 東谷 晋																									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>時間</td> <td>1班</td> <td>2班</td> </tr> <tr> <td>実習 I</td> <td>13:30～14:50</td> <td>物理</td> <td>化学</td> </tr> <tr> <td>移動</td> <td>14:50～15:05</td> <td colspan="2">移動・休憩</td> </tr> <tr> <td>実習 II</td> <td>15:05～16:25</td> <td>化学</td> <td>物理</td> </tr> <tr> <td>まとめ</td> <td>16:25～17:00</td> <td colspan="2">振り返り（各部屋で）</td> </tr> </table>							時間	1班	2班	実習 I	13:30～14:50	物理	化学	移動	14:50～15:05	移動・休憩		実習 II	15:05～16:25	化学	物理	まとめ	16:25～17:00	振り返り（各部屋で）	
	時間	1班	2班																						
実習 I	13:30～14:50	物理	化学																						
移動	14:50～15:05	移動・休憩																							
実習 II	15:05～16:25	化学	物理																						
まとめ	16:25～17:00	振り返り（各部屋で）																							
※実習 I、IIは、2班に分かれて2領域を受講する。																									
その他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・担当部……地域教育支援部 TEL：0773-43-2934																								