

講座番号	305	体 系 区 分	専 門 研 修	主 催	京都府総合教育センター
------	-----	---------	---------	-----	-------------

令和3年度
算数科・数学科授業づくりシリーズ講座－第2回－
実施要項

講座のねらい	算数科・数学科の教材研究の在り方について理解し、考える楽しさを味わうことができる授業づくりについて考え、指導力の向上を図る。
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ2 中堅期（7年～15年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づき、内容の系統性も踏まえて効果的な授業を開ける。 ・各教科等の指導において、主体的・対話的で深い学びの充実に向けて、ICT活用も含め、授業改善や教材研究に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して的確な評価や評定を行い、授業改善に生かすことができる。
受講対象	中丹教育局、丹後教育局管内の教諭（小学校、義務教育学校）及び数学科担当教諭（中学校、義務教育学校） ※教育局長の推薦を受けた者 10名
日 時	令和3年 8月27日（金） 14:30～17:00
会 場	京都府総合教育センター北部研修所

講義題等		内 容			
14:30	講 義 ・ 研 究 協 議	考える楽しさを味わう算数科・数学科の授業づくり1			
		考える楽しさを味わう算数科・数学科の授業づくりの方法について学ぶ。			
		京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事	杉本	佳樹
		京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	植田	博史
		京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	田村	知史
		京都府総合教育センター	教師力向上総括アドバイザー	高尾	宗彦
17:00		京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	竹尾	是彦

その他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、玄関での手指の消毒又は石鹼での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……①「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 算数編」 ②「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 数学編」 ③「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料 小学校算数」 ④「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料 中学校数学」 ⑤「学習評価の在り方ハンドブック 小・中学校編」 ※①～④には、該当校種のものを準備すること。 ⑥ 第1回講座で示した物 ・担当部……研修・支援部 TEL：075-612-2952
-----	--

