

講座番号	301	体系区分	指導者養成研修	主催	京都府総合教育センター
令和3年度 学校組織運営特別講座シリーズⅠ 実施要項					
講座のねらい	学校の組織と運営に関する理解を深めるとともに、ミドルリーダーに期待される学校運営の力量を高める。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ3 充実期（16年～24年） 観点：マネジメント ・校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員の支援や他の分掌組織との連携など、学校運営に中心的役割を果たすことができる。 ・効率的な業務の遂行に向け、前例にとらわれることなく業務改善を積極的に提案できる。				
受講対象 定員	教諭（小学校、中学校、義務教育学校、高等学校及び特別支援学校）、事務職員（高等学校及び特別支援学校の主任、事務主任、専門幹） ※教育局長、府立学校長の推薦を受けた者 50名				
日時	令和3年 6月29日（火） 10:30～17:00				
会場	京都府総合教育センター				
10:30	講義Ⅰ 演習Ⅰ	講義題等 学校組織の特性とマネジメント	内 容 ・学校の組織特性と組織マネジメントの必要性や学校ビジョンについて学ぶ。		
12:00		同志社女子大学 京都教育大学大学院連合教職実践研究科	特任教授 教授	水本 徳明	
13:00	講義Ⅱ 演習Ⅱ	学校組織の活性化―実践を学び合う学校づくり―	・学校ビジョンを実現する実践改善のポイントや学校組織マネジメントによって実現すべき学校の姿について学ぶ。		
15:10		同志社女子大学 京都教育大学大学院連合教職実践研究科	特任教授 教授	水本 徳明	
16:10	研究協議Ⅰ	学校組織マネジメントをどのように活用するか	・研修で学んだ理論、概念、方法論の活用方法について理解を深める。		
17:00		同志社女子大学 京都教育大学大学院連合教職実践研究科	特任教授 教授	水本 徳明	
16:10	研究協議Ⅱ	学校組織マネジメントにおけるミドルの役割と求められる力量とは	・学校組織マネジメントを展開していく上で、ミドルが果たすべき役割並びに必要な知識やスキルについてとらえ直し、今後の自己の学習課題を明確にする。		
17:00		同志社女子大学 京都教育大学大学院連合教職実践研究科	特任教授 教授	水本 徳明	
その他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・注意点……受講者は、シリーズⅡとして9月14日（火）「学校内外環境分析講座～学校の強みを生かした特色づくり～」(講座番号703)、シリーズⅢとして、11月9日（火）「地域の教育活性化とスクールリーダー講座」(講座番号704)を必ず受講すること。※申込は不要 ・担当部……企画研究部 TEL 075-612-2950				