

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--|----|-------------|--|
| 講座番号 | 221 | 体系区分 | 基本研修 | 主催 | 京都府総合教育センター | |
| 令和3年度 2年目教員「ステップアップ1」講座（センター） 実施要項 | | | | | | |
| 講座のねらい | 2年目教員ステップアップ研修のねらいを理解し、今後の見通しをもつ。学習指導要領の趣旨や今日的な教育課題等を学び、自身の教育活動に生かす。 | | | | | |
| 京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応 | ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：生徒指導 ・担当する児童生徒の個性や人間関係を踏まえた個別指導と集団指導に取り組むことができる。 | | | | | |
| 受講対象 | 2年目の教諭（小学校<乙訓・山城・南丹>、中学校<乙訓・山城・南丹>、義務教育学校、高等学校<京都市・乙訓・山城・口丹通学園>及び特別支援学校<南丹地域以南>） ※該当者は全員受講すること。 | | | | | |
| 受講者数 | 232名 | | | | | |
| 日時 | 令和3年 8月 2日（月） | | 10:30～17:00 | | | |
| 会場 | 京都府総合教育センター | | | | | |
| 10:30 11:00 12:30 13:30 14:40 14:50 17:00 | 講義題等 | | 内 容 | | | |
| | 講義 I | ステップアップ講座の概要 | ・ステップアップ講座1～3について、ねらいと概要を理解し、テーマ研修の見直しをもつ。 京都府総合教育センター 研究主事兼指導主事 田村 知史 | | | |
| | 講義 II | 教育活動に生かす教育相談 | ・学校教育の基盤的な機能としての教育相談について学び、自身の実践に教育相談の機能を生かす力を伸ばす。 京都府総合教育センター 主任研究主事兼指導主事 新田 浩 | | | |
| | 講義 III | 主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善 | ・学習指導要領が目指す方向性を理解し、自身の実践の在り方について振り返る。 ・学習指導要領の趣旨に基づいた授業改善の視点を学ぶ。 京都府総合教育センター 主任研究主事兼指導主事 芦田 有一 | | | |
| | 演習 | 道徳科の授業づくり | ・道徳科の授業づくりについて学ぶことを通して、自身のテーマの課題解決に向けて考える。 京都府総合教育センター 主任研究主事兼指導主事 芦田 有一 研究主事兼指導主事 市原 麻衣子 研究主事兼指導主事 岩崎 佳子 研究主事兼指導主事 植田 博樹 研究主事兼指導主事 田村 知史 研究主事兼指導主事 伴 昌也 | | | |
| | その他 新型コロナウイルス感染症防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……「テーマ研修」にかかわる授業実践について、各自の1学期の取組状況を振り返り、その課題を分析して「テーマ研修中間発表資料」を作成してください。当日、2部持参の上提出してください。 ※「テーマ研修中間発表資料」（様式8-4）で作成してください。 ※校長の許可を得て、提出してください。 「道徳教育の進め方 京都式ハンドブック」（平成30年3月改訂版）を持参してください。 ・担当部……研修・支援部 TEL：075-612-2952 | | | | | |

