

講座番号	199	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和3年度 新規採用者研修「実習助手2」講座 実施要項					
講座のねらい	児童生徒の変化に気づき、生徒指導上の問題の未然防止、早期発見及び早期対応ができるよう、基本的な考え方や具体的な対応について学び、指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：生徒指導 ・生徒理解をもとに、受容的・共感的に生徒と関わることができる。				
受講対象 受講者数	新規採用実習助手 ※該当者は全員受講すること。 5名				
日時	令和3年 6月 3日（木） 10：30～17：00				
会場	京都府総合教育センター				
10:30   12:10 13:10  14:10 14:30  17:00	講義題等		内 容		
	講 義 I	生徒指導の基本的な理解とその在り方	・生徒指導の基本的な考え方及び生徒指導の機能を生かした教育活動について学ぶ。 ・生徒指導上の問題への対応の在り方について学ぶ。 ・児童虐待について基本的な知識と対応、早期発見・早期対応につながる教師の心構えについて学ぶ。		
	京都府総合教育センター		研究主事兼指導主事	田 村 知 史	
	講 義 II	教育相談の基本的な理解とその在り方	・教育相談の基本的な考え方とその心構えについて学ぶ。 ・教育相談のエッセンスを生かした児童生徒理解の在り方や保護者との信頼関係づくりについて学ぶ。		
	京都府総合教育センター		研究主事兼指導主事	竹 原 雅 子	
	演 習	児童生徒理解と教育相談の実際	・ロールプレイを通して児童生徒の内面理解を深める。 ・児童生徒と「関わる」第一歩である「聴く」ことの意義について考える。		
京都府総合教育センター		教育相談部長 主任研究主事兼指導主事 研究主事兼指導主事 研究主事兼指導主事 研究主事兼指導主事 研究主事兼指導主事	村 瀬 敏 則 新 田 浩 竹 原 雅 子 永 尾 彰 子 松 浦 春 海 吉 岡 美 和		
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。  ・携行品…… 「学校の教育力の向上を目指して－教職の手引き－」 ・注意点…… 事前に「学校の教育力の向上を目指して－教職の手引き－」の以下の項を読んでおいてください。 IV 学校教育の内容と基本的な考え方 7 生徒指導・教育相談 (P87～104) ・担当部…… 研修・支援部           TEL：075-612-2952				