

講座番号	172	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和3年度 <b>初任者研修「特別支援学校4」講座</b> <b>実施要項</b>					
講座のねらい	知的障害の学習上の特性を踏まえた授業づくりについて理解を深める。 具体的な実践から、特別支援学校におけるキャリア教育の在り方を理解する。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・障害の特性を理解した個別の指導計画を作成し、それに基づく授業ができる。				
受講対象	初任者研修対象教諭（特別支援学校）				
受講者数	※該当者は全員受講すること。 49名				
日時	令和3年 8月17日（火） 10:30～17:00				
会場	京都府総合教育センター				
10:30 12:00 13:00 13:45 14:00 17:00	講義題等		内 容		
	講 義	知的障害のある児童生徒への指導	・知的障害の学習上の特性を知り、学習指導要領の趣旨を踏まえた指導の在り方について学ぶ。		
		京都府総合教育センター 研究主事兼指導主事 前田 有美子 京都府総合教育センター 研究員 佐藤 雄太			
	実践発表	知的障害のある児童生徒へのキャリア教育	・特別支援学校におけるキャリア教育の実際を知り、その在り方について学ぶ。		
		京都府立丹波支援学校	教 諭	北 條 学	
	研究協議	知的障害教育における授業づくり及び特別支援学校における授業実践の交流	・知的障害のある児童生徒の授業づくりのポイントについて協議し、理解を深める。 ・授業実践の交流を通して効果的な授業の展開や工夫について考えを深める。		
	京都府総合教育センター 特別支援教育部長 伊家 京子 京都府総合教育センター 主任研究主事兼指導主事 長谷川 法子 京都府総合教育センター 研究主事兼指導主事 前田 有美子 京都府総合教育センター 研究員 佐藤 雄太 京都府総合教育センター 教師力向上アドバイザー 酒井 弘 京都府総合教育センター 教師力向上アドバイザー 川高 寿賀子				
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。				
	・携行品……特別支援学校 幼稚部教育要領 小学部・中学部学習指導要領 研究授業の学習指導案 10部 ※個人が特定できないよう表記に注意すること。				
	・担当部……特別支援教育部 TEL：075-612-2953				