

講座番号	171	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和3年度 初任者研修「特別支援学校3」講座 実施要項					
講座のねらい	個別の指導計画や学習指導案の役割を知り、作成及び活用の方法や留意点を理解する。 幼児児童生徒のアセスメントについて学び、指導・支援に生かす。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・障害の特性を理解した個別の指導計画を作成し、それに基づく授業ができる。				
受講対象	初任者研修対象教諭（特別支援学校）				
受講者数	※該当者は全員受講すること。 49名				
日時	令和3年 7月 8日（木）		10：30～17：00		
会場	京都府総合教育センター				
10:30 12:00 13:00 13:45 14:00 15:40 15:50 17:00	講義題等		内 容		
	講 義 I	個別の指導計画及び学習指導案の役割と作成の留意点	・個別の指導計画及び学習指導案の役割を知り、具体的な作成と活用の留意点について学ぶ。		
		京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 研究員	前 田 有美子 佐 藤 雄 太	
	実 践 発 表	アセスメントに基づく授業づくり	・一人一人の教育的ニーズに応じた指導の実際について知り、アセスメントに基づいた授業づくりのポイントを学ぶ。		
		京都府立舞鶴支援学校	教 諭	曾 原 樹	
	講 義 II	障害の理解とアセスメント	・ICFに基づく障害の基本的な考え方について知るとともに、行動観察や検査などのアセスメントについて学ぶ。		
		平安女学院大学短期大学部	教 授	清 水 里 美	
	研 究 協 議	教育実践に生かす視点	・研究協議を通して、講義の内容を教育実践に生かす視点をもつ。		
		京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	研究員 教師力向上アドバイザー	佐 藤 雄 太 川 高 寿 賀 子	
	そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。			
	・携行品……担当する児童生徒1名分のアセスメント票及び個別の指導計画（2部） ※1部はセンターに提出 ※氏名等個人を特定する情報は削除すること。				
	・担当部……特別支援教育部 TEL：075-612-2953				