令和3年度初任者研修「高等学校教科教育2」講座(北部)について ※教科をクリックすると、該当教科の実施要項を見ることができます。

講座番号157

初任者研修「高等学校教科教育2」講座(北部)

理科、芸術科書道、家庭科・・・6月24日

保健体育科・・・6月24日

講座番号 157 体系区分 基本研修 主催 京都府総合教育センター 令和3年度 初任者研修「高等学校教科教育2」講座(北部) 一理科、芸術科書道、家庭科一 実施要項 学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向 講座のねらい 上を図る。 ステージ1 初任期(1年~6年) 観点:学習指導 京都府教員等 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 の資質能力の ・学校の設置学科・コースの特色や教育目標を理解している。 向上に関する ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むこと 指標との対応 ができる。 受講対象 理科、芸術科書道、家庭科担当初任者研修対象教諭(高等学校) ※該当者は全員受講すること。 受講者数 16名 時 令和3年 6月24日(木) H $10:30\sim17:00$ 場 会 京都府総合教育センター北部研修所 講義題等 内 容 10:30 講義I 教科指導の基本的な在り方 単元(題材)指導計画及び各時間の授業構成の基本につ いて理解する。 担当者 一覧のとおり 12:00 13:00 講義Ⅱ 教科目標と授業構想 ・本時のねらいを達成するための授業構想や授業を展開す る上での基本的事項について学ぶ。 演習I ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標 に沿った単元(題材)構想をもとに学習指導案を作成す 担当者 一覧のとおり 15:00 15:10 教科指導の効果を高めるIC 講義Ⅲ ・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教 Tや教材・教具等の活用 具の活用方法について学ぶ。 演習Ⅱ 担当者 一覧のとおり 17:00 担当者一覧 研究主事兼指導主事 理 京都府総合教育センター 佐妃子 芸術科書道 京都府立南丹高等学校 副校長 井 木 家 内田 庭 京都府総合教育センター 研究主事兼指導主事 恵 理 その他 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品・・・・「学校の教育力の向上を目指して一教職の手引きー」 「高等学校学習指導要領解説(各教科編)」(平成21、22年) 「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説(各教科編)」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」ー各教科ー (国立教育政策研究所) 冊子又はダウンロードしたもの

教科担当者から指示されたもの

TEL: 0773-43-2934

•担当部 · · · · · 地域教育支援部

講座看	系号 1.	57	体系区分	基本	研 値	主作	堂 京者		数 育 セン	/ タ ー
144/ 1	B /J 1	01	一	上 本			± // 1		<u> </u>	
初任者研修「高等学校教科教育2」講座(北部) 一保健体育科一 実施要項										
講座の	ねらい		学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。 授業参観等を通して具体的な指導や評価の在り方について考え、研究協議によって教 科指導力の向上を図る。							
の資質 向上に	F教員等 「能力の で関する」	・学 ・学 ・主	ステージ1 初任期(1年〜6年) 観点:学習指導 学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 学校の設置学科・コースの特色や教育目標を理解している。 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含めて、授業改善に取り組む ことができる。							
受 講 対 象 保健体育科担当初任者研修対象教諭(高等学校) ※該当者は全員受講すること。 受 講 者 数 12名										
日	時	令	令和3年 6月24日 (木) 10:30~17:00							
会	場 京都府立桂高等学校 (京都市西京区川島松ノ木本町27番地)									
10:30	講義I		講義題等			内 容				
			授業参観の意義と視点			・授業参観の視点や授業分析の基礎について理解する。				
10:55			京都府教育庁指導部保健体育課京都府総合教育センター			指導主事 谷 口 直 子 教師力向上アドバイザー 越 智 雅 之				
10.00	授業参観		公開授業			・授業参観を通して、効果的で実践的な授業展開を習得する。				
11:45			京都府立桂	高等学校		教 詣	削	服	部	聖
12:45	講義Ⅱ		教科指導の基	本的な在り	方	・単元指導計 る。	画及び各時間	の授業構成の基	基本について	理解す
14:30			京都府教育原京都府総合			指導主事 教師力向	事 可上アドバイ	谷 ザー 越	口 直 智 雅	
14:45	講 義 Ⅲ • 研究協議		授業改善の視点 教科目標と授業構想			・授業参観を振り返り、授業改善の方策について協議する。・本時のねらいを達成するための授業構想や授業を展開する上での基本的事項について学ぶ。				
17:00			京都府立桂 京都府教育 京都府総合	宁指導部保險	建体育課 '一	教 諸 指導主事 教師力向	ஓ ■ 同上アドバイ	服 谷 ザー 越	部 口 直 智 雅	聖子之
17.00										
そ (の他	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を講じて実施します。マスクの着用、会場玄関での 手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。								
・携行品・・・「学校の教育力の向上を目指して一教職の手引き一」 「高等学校学習指導要領解説(保健体育編 体育編)」(平成21年) 「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説(保健体育編 体育編)」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」(高等学校 保健体育)(国立教育政策研究所)冊子又はダウンロードしたもの教科担当者から指示されたもの・担当部・・・・地域教育支援部 TEL: 0773-43-2934										