

講座番号	156	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター																																										
令和3年度 初任者研修「高等学校教科教育2」講座（センター） －国語科、数学科、外国語科、情報科－ 実施要項																																															
講座のねらい	学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。																																														
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・学校の設置学科・コースの特色や教育目標を理解している。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含めて、授業改善に取り組むことができる。																																														
受講対象 受講者数	国語科、数学科、外国語科、情報科担当初任者研修対象教諭（高等学校） ※該当者は全員受講すること。 53名																																														
日時	令和3年 6月24日（木） 10：30～17：00																																														
会場	京都府総合教育センター																																														
10:30 12:00 13:00 14:20 14:30 17:00	講義題等		内 容																																												
	講義Ⅰ	教科指導の基本的な在り方	・単元指導計画及び各時間の授業構成の基本について理解する。																																												
		担当者	一覧のとおり																																												
	講義Ⅱ ・ 演習Ⅰ	教科目標と授業構想	・本時のねらいを達成するための授業構想や授業を展開する上での基本的事項について学ぶ。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案を作成する。																																												
		担当者	一覧のとおり																																												
	講義Ⅲ ・ 演習Ⅱ	教科指導の効果を高めるICTや教材・教具等の活用	・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。																																												
	担当者	一覧のとおり																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: left;">担当者一覧</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">国語科</td> <td style="width: 30%;">京都府総合教育センター</td> <td style="width: 30%;">研究主事兼指導主事</td> <td style="width: 10%;">島田</td> <td style="width: 10%;">祐里</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>数学科</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究主事兼指導主事</td> <td>大崎</td> <td>康央</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>教師力向上アドバイザー</td> <td>竹尾</td> <td>章彦</td> <td></td> </tr> <tr> <td>外国語科</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究主事兼指導主事</td> <td>市原</td> <td>麻衣子</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>教師力向上アドバイザー</td> <td>中</td> <td>友明</td> <td></td> </tr> <tr> <td>情報科</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究主事兼指導主事</td> <td>鬼頭</td> <td>宏和</td> <td></td> </tr> </table>						担当者一覧						国語科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	島田	祐里		数学科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	大崎	康央			京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	竹尾	章彦		外国語科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	市原	麻衣子			京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	中	友明		情報科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	鬼頭	宏和	
担当者一覧																																															
国語科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	島田	祐里																																											
数学科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	大崎	康央																																											
	京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	竹尾	章彦																																											
外国語科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	市原	麻衣子																																											
	京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	中	友明																																											
情報科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	鬼頭	宏和																																											
その他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……「学校の教育力の向上を目指して－教職の手引き－」 「高等学校学習指導要領解説（各教科編）」（平成21、22年） 「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説（各教科編）」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」－各教科－ （国立教育政策研究所）冊子又はダウンロードしたもの 教科担当者から指示されたもの ・担当部……研修・支援部 TEL 075-612-2952																																														

講座番号	156	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和3年度 初任者研修「高等学校教科教育2」講座（センター） －地理歴史科、公民科－ 実施要項					
講座のねらい	学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。 人権教育の視点に立った地理歴史科、公民科の教科指導について、授業改善の具体的な方策を学ぶ。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・学校の設置学科・コースの特色や教育目標を理解している。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含めて、授業改善に取り組むことができる。 ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：人権 ・人権尊重の精神に基づいて行動できる。 ・人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解し、それに基づいた取組ができる。				
受講対象 受講者数	地理歴史科、公民科担当初任者研修対象教諭（高等学校） ※該当者は全員受講すること。 9名				
日 時	令和3年 6月24日（木） 10：30～17：00				
会 場	京都府総合教育センター				
10:30	講義題等		内 容		
	講義Ⅰ	教科指導の基本的な在り方	・単元指導計画及び各時間の授業構成の基本について理解する。 京都府総合教育センター 山崎 亮太 京都府総合教育センター 教師力向上総括アドバイザー 高光 宗是		
12:00		京都府総合教育センター 京都府総合教育センター			
13:00	講義Ⅱ 演習	教科目標と授業構想	・本時のねらいを達成するための授業構想や授業を展開する上での基本的事項について学ぶ。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案を作成する。		
14:40		京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	山崎 亮太 高光 宗是		
14:50	研究協議	人権問題に関する授業の在り方	・地理歴史科、公民科の授業における人権教育の視点に立った指導内容について理解を深める。 ・個別の人権問題にかかわる単元における授業の在り方、配慮する事項、育てたい力等について研究協議を行う。		
17:00		京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	山崎 亮太 高光 宗是		
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品…… 「学校の教育力の向上を目指して－教職の手引き－」 「高等学校学習指導要領解説（各教科編）」（平成22年） 「高等学校学習指導要領（平成30年3月告示）解説（各教科編）」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」－各教科－ （国立教育政策研究所）冊子又はダウンロードしたもの 「人権教育を推進するために」（令和3年度版 京都府教育委員会） 教科担当者から指示されたもの ・担当部…… 研修・支援部 TEL 075-612-2952				

講座番号	156	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和3年度 初任者研修「高等学校教科教育2」講座（センター） ー農業科、工業科ー 実施要項					
講座のねらい	学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。 授業参観等を通して具体的な指導や評価の在り方について考え、研究協議によって教科指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・学校の設置学科・コースの特色や教育目標を理解している。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含めて、授業改善に取り組むことができる。				
受講対象 受講者数	農業科、工業科担当初任者研修対象教諭（高等学校） ※該当者は全員受講すること。 5名				
日時	令和3年 6月24日（木） 10：30～17：00				
会場	京都府立農芸高等学校（南丹市園部町南大谷）				
10:30	講義題等		内 容		
	講義Ⅰ ・施設見学	教科指導の基本的な在り方	・単元指導計画及び各時間の授業構成の基本について理解する。 ・施設見学を通して、効果的で実践的な授業展開を習得する。		
12:00		京都府教育庁指導部高校教育課 京都府教育庁指導部高校教育課	指導主事 指導主事	日下部 今河	富伯 慶則
13:00	講義Ⅱ	授業参観の意義と視点	・授業参観の視点や授業分析の基礎について理解する。		
13:45		京都府立農芸高等学校 京都府教育庁指導部高校教育課 京都府教育庁指導部高校教育課	教諭 指導主事 指導主事	山口 日下部 今河	裕輔 富伯 慶則
13:55	授業参観	公開授業	・授業参観を通して、効果的で実践的な授業展開を習得する。		
14:45		京都府立農芸高等学校	教諭	山口 裕輔	
14:55	講義Ⅲ ・研究協議	授業改善の視点 教科目標と授業構想	・授業参観を振り返り、授業改善の方策について協議する。 ・本時のねらいを達成するための授業構想や授業を展開する上での基本的事項について学ぶ。		
17:00		京都府立農芸高等学校 京都府教育庁指導部高校教育課 京都府教育庁指導部高校教育課	教諭 指導主事 指導主事	山口 日下部 今河	裕輔 富伯 慶則
その他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」 「高等学校学習指導要領解説（各教科編）」（平成22年） 「高等学校学習指導要領（平成30年3月告示）解説（各教科編）」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」ー各教科ー （国立教育政策研究所）冊子又はダウンロードしたもの 教科担当者から指示されたもの ・担当部……研修・支援部 TEL 075-612-2952				