

令和3年度初任者研修「中学校教科教育3」講座（北部）について

※教科をクリックすると、該当教科の実施要項を見ることができます。

講座番号145 初任者研修「中学校教科教育3」講座（北部）

理科

音楽科、美術科

保健体育科

技術・家庭科（技術分野）

技術・家庭科（家庭分野）

講座番号	145	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和3年度 初任者研修「中学校教科教育3」講座（北部） ー理科ー 実施要項					
講座のねらい	学習内容の特質を生かした単元構想と指導と評価の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。				
受講対象 受講者数	理科担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校後期課程） ※該当者は全員受講すること。 15名				
日時	令和3年 8月 6日（金） 10：30～17：00				
会場	京都府総合教育センター北部研修所				
10:30	講義題等		内 容		
	講 義 I 演 習 I	単元構想の工夫と授業実践	・模擬授業や研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。		
12:00		京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	草木	康 伸
13:00	講 義 II 演 習 II	学習内容の特質を生かした学習指導	・指導と評価の在り方と意義を理解し、指導と評価の一体化に基づく効果的な教科指導の在り方について学ぶ。		
17:00		京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	草木	康 伸
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」 「中学校学習指導要領解説（理科編）」（平成29年告示） 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校理科） その他、教科担当から指示されたもの ・担当部……地域教育支援部 TEL：0773-43-2934				

講座番号	145	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター												
令和3年度 初任者研修「中学校教科教育3」講座（北部） ー音楽科、美術科ー 実施要項																	
講座のねらい	学習内容の特質を生かした題材構想と指導と評価の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。																
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。																
受講対象 受講者数	音楽科、美術科担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校後期課程） ※該当者は全員受講すること。 8名																
日時	令和3年 8月 6日（金） 10：30～17：00																
会場	京都府総合教育センター北部研修所																
10:30	講義題等		内 容														
	講 義 I 演 習 I	題材構想の工夫と授業実践	・模擬授業や研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。														
12:00		担当者	一覧の通り														
13:00	講 義 II 演 習 II	学習内容の特質を生かした学習指導	・指導と評価の在り方と意義を理解し、指導と評価の一体化に基づく効果的な教科指導の在り方について学ぶ。														
17:00		担当者	一覧の通り														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">担当者一覧</td> <td>音楽科</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究主事兼指導主事</td> <td>浅井</td> <td>ちとせ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>美術科</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究主事兼指導主事</td> <td>奥野</td> <td>悦子</td> </tr> </table>						担当者一覧	音楽科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	浅井	ちとせ		美術科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	奥野	悦子
担当者一覧	音楽科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	浅井	ちとせ												
	美術科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	奥野	悦子												
その他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」 「中学校学習指導要領解説（各教科）」（平成29年告示） 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（各教科） その他、各教科担当から指示されたもの ・担当部……地域教育支援部 TEL：0773-43-2934																

講座番号	145	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和3年度 初任者研修「中学校教科教育3」講座（北部） ー保健体育科ー 実施要項					
講座のねらい	学習内容の特質を生かした単元構想と指導と評価の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。 情報教育の基本的事項等について理解する。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。				
受講対象 受講者数	保健体育科担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校後期課程） ※該当者は全員受講すること。 10名				
日時	令和3年 8月 6日（金） 10：30～17：00				
会場	京都府総合教育センター北部研修所				
10:30 12:00 13:00 17:00	講義題等		内 容		
	講義・演習 I	単元構想の工夫と授業実践	・模擬授業や研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。		
		京都府庁指導部保健体育課 京都府総合教育センター	指導主事 教師力向上アドバイザー	森川 喜宏 越智 雅之	
	講義・演習 II	学習内容の特質を生かした学習指導	・指導と評価の在り方と意義を理解し、指導と評価の一体化に基づく効果的な教科指導の在り方について学ぶ。 ・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。		
	京都府庁指導部保健体育課 京都府総合教育センター	指導主事 教師力向上アドバイザー	森川 喜宏 越智 雅之		
その他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」 「中学校学習指導要領解説（保健体育編）」（平成29年告示） 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校保健体育） その他、教科担当から指示されたもの ・担当部……地域教育支援部 TEL：0773-43-2934				

講座番号	145	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和3年度 初任者研修「中学校教科教育3」講座（北部） －技術・家庭科（技術分野）－ 実施要項					
講座のねらい	学習内容の特質を生かした題材構想と指導と評価の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。				
受講対象	技術・家庭科（技術分野）担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校後期課程）				
受講者数	※該当者は全員受講すること。 2名				
日時	令和3年 8月 20日（金）		10：30～17：00		
会場	京都府総合教育センター				
10:30	講義題等		内 容		
	講 義 I 演 習 I	題材構想の工夫と授業実践	・模擬授業や研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。		
12:00		京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	塩 見 文 浩	
13:00	講 義 II 演 習 II	内容Aの効果的な指導と評価の在り方	・新学習指導要領の内容Aに関する効果的な指導と評価について学ぶ。		
17:00		信州大学	教 授	村 松 浩 幸	
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……「学校の教育力の向上を目指して－教職の手引き－」 「中学校学習指導要領解説（技術・家庭編）」（平成29年告示） 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校技術・家庭） その他、教科担当から指示されたもの ※本講座は、＜知っ得！内容A＞中学校技術科講座及び2年目教員「ステップアップ2」講座aと合同で実施します。 ・担当部……地域教育支援部 TEL：0773-43-2934				

講座番号	145	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和3年度 初任者研修「中学校教科教育3」講座（北部） ー技術・家庭科（家庭分野）ー 実施要項					
講座のねらい	学習内容の特質を生かした題材構想と指導と評価の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。 中高の接続を踏まえた指導方法を学ぶ。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。				
受講対象	技術・家庭科（家庭分野）担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校後期課程） ※該当者は全員受講すること。				
受講者数	1名				
日時	令和3年 8月 6日（金） 10：30～17：00				
会場	京都府総合教育センター北部研修所				
10:30	講義題等		内 容		
	講義・演習 I	題材構想の工夫と授業実践	・模擬授業や研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。		
12:00		京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	内 田 恵 理	
13:00	講義・演習 II	学習内容の特質を生かした学習指導	・指導と評価の在り方と意義を理解し、指導と評価の一体化に基づく効果的な教科指導の在り方について学ぶ。		
17:00		京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	内 田 恵 理	
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」 「中学校学習指導要領解説（技術・家庭編）」（平成29年告示） 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校技術・家庭） その他、教科担当から指示されたもの ※本講座は、初任者研修「高等学校教科教育3（家庭科）と合同で実施します。 ・担当部……地域教育支援部 TEL：0773-43-2934				