

令和３年度初任者研修「中学校教科教育３」講座について

※教科をクリックすると、該当教科の実施要項を見ることができます。

講座番号 1 4 4 初任者研修「中学校教科教育３」講座

国語科、数学科

社会科

講座番号	144	体 系 区 分	基 本 研 修	主 催	京 都 府 総 合 教 育 セ ン タ ー	
令和3年度 初任者研修「中学校教科教育3」講座（センター） －国語科、数学科－ 実施要項						
講座のねらい	学習内容の特質を生かした単元構想と指導と評価の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。					
京都府教員等の 資質能力の 向上に関する 指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。					
受 講 対 象 受 講 者 数	国語科、数学科の初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校） ※該当者は全員受講すること。 39名					
日 時	令和3年 8月 6日（金） 10：30～17：00					
会 場	京都府総合教育センター					
10:30 12:00 13:00 17:00	講義題等		内 容			
	講 義 I ・ 演 習 I	単元構想の工夫と授業実践	・研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。			
		担当者	一覧のとおり			
	講 義 II ・ 演 習 II	学習内容の特質を生かした学習指導	・指導と評価の在り方と意義を理解し、指導と評価の一体化に基づく効果的な教科指導の在り方について学ぶ。			
		担当者	一覧のとおり			
	担当者一覧 国語科 京都府総合教育センター 主任研究主事兼指導主事 針 尾 有章子 数学科 京都府総合教育センター 研究主事兼指導主事 田 村 知 史 京都府総合教育センター 教師力向上アドバイザー 竹 尾 章 彦					
	そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……①「学校の教育力の向上を目指して一教職の手引き」 ②「学習指導案ハンドブック」（令和3年3月発行版） ③「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 各教科編」 ④「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」（各教科） ・担当部……研修・支援部 TEL：075－612－2952				

講座番号	144	体 系 区 分	基 本 研 修	主 催	京 都 府 総 合 教 育 セ ン タ ー														
令和3年度 初任者研修「中学校教科教育3」講座（センター） －社会科－ 実施要項																			
講座のねらい	学習内容の特質を生かした単元構想と指導と評価の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。 情報教育の基本的事項等について理解する。																		
京都府教員等の 資質能力の 向上に関する 指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。																		
受 講 対 象 受 講 者 数	社会科の初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校） ※該当者は全員受講すること。 14名																		
日 時	令和3年 8月 6日（金） 10：30～17：00																		
会 場	京都府総合教育センター																		
10:30	<table><tr><td colspan="2">講義題等</td><td colspan="3">内 容</td></tr><tr><td rowspan="2">講 義 I ・ 演 習 I</td><td>単元構想の工夫と授業実践</td><td colspan="3">・研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。</td></tr><tr><td>京都府総合教育センター 京都府総合教育センター</td><td>研究員 教師力向上総括アドバイザー</td><td>山 崎 亮 太 高 光 宗 是</td><td></td></tr></table>					講義題等		内 容			講 義 I ・ 演 習 I	単元構想の工夫と授業実践	・研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。			京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	研究員 教師力向上総括アドバイザー	山 崎 亮 太 高 光 宗 是	
講義題等		内 容																	
講 義 I ・ 演 習 I	単元構想の工夫と授業実践	・研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。																	
	京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	研究員 教師力向上総括アドバイザー	山 崎 亮 太 高 光 宗 是																
12:00																			
13:00	<table><tr><td rowspan="2">講 義 II ・ 演 習 II</td><td>学習内容の特質を生かした 学習指導</td><td colspan="3">・指導と評価の在り方と意義を理解し、指導と評価の一体化に基づく効果的な教科指導の在り方について学ぶ。</td></tr><tr><td>京都府総合教育センター 京都府総合教育センター</td><td>研究員 教師力向上総括アドバイザー</td><td>山 崎 亮 太 高 光 宗 是</td><td></td></tr></table>					講 義 II ・ 演 習 II	学習内容の特質を生かした 学習指導	・指導と評価の在り方と意義を理解し、指導と評価の一体化に基づく効果的な教科指導の在り方について学ぶ。			京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	研究員 教師力向上総括アドバイザー	山 崎 亮 太 高 光 宗 是						
講 義 II ・ 演 習 II	学習内容の特質を生かした 学習指導	・指導と評価の在り方と意義を理解し、指導と評価の一体化に基づく効果的な教科指導の在り方について学ぶ。																	
	京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	研究員 教師力向上総括アドバイザー	山 崎 亮 太 高 光 宗 是																
15:00																			
15:10	<table><tr><td rowspan="2">講 義 III ・ 研 究 協 議</td><td>教科指導の効果を高める ICTや教材・教具等の活用</td><td colspan="3">・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。</td></tr><tr><td>京都府総合教育センター 京都府総合教育センター</td><td>研究員 教師力向上総括アドバイザー</td><td>山 崎 亮 太 高 光 宗 是</td><td></td></tr></table>					講 義 III ・ 研 究 協 議	教科指導の効果を高める ICTや教材・教具等の活用	・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。			京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	研究員 教師力向上総括アドバイザー	山 崎 亮 太 高 光 宗 是						
講 義 III ・ 研 究 協 議	教科指導の効果を高める ICTや教材・教具等の活用	・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。																	
	京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	研究員 教師力向上総括アドバイザー	山 崎 亮 太 高 光 宗 是																
17:00																			
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……①「学校の教育力の向上を目指して一教職の手引き」 ②「学習指導案ハンドブック」（令和3年3月発行版） ③「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 社会編」 ④「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」（中学校社会） ・担当部……研修・支援部 TEL：075－612－2952																		