

「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」との対応一覧

本表は基本研修を除く各研修講座が「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」における観点、ステージにそれぞれどのように対応しているかを示しています。

- ・それぞれの講座において主とする観点により整理しています。
- ・主として対応するステージを示していますので、経験が浅い、早いステージにおいては、各観点の資質能力をバランスよく身に付けるために、一定の経験を積んだ段階においては、興味・関心や勤務校で求められる内容等に対応するために受講することも可能です。
- ・各講座の受講対象の詳細については「研修講座一覧」ページ、「研修講座の実施概要」ページを御覧ください。

- ◎ ……主として対応するステージ
○ ……受講することが可能なステージ

観点	講座番号・講座名	ステージ1	ステージ2	ステージ3	ステージ4	備考
基本的 資質能力	422 基礎力パワーアップ講座	◎	○	○	○	
	601 コミュニケーション基礎講座ービジネスマナーから考えるー(企業連携)	◎	○	○	○	
	807 CS発想から考えるビジネスマナー講座(企業連携)	◎	○	○	○	
	521 教職員のメンタルヘルス講座ーストレスマネジメント～QOLを高める技を学ぶー	○	◎	○	○	
	602 コミュニケーション講座Ⅰー職場実践に生かすー(企業連携)	○	◎	○	○	
	603 コミュニケーション講座Ⅱー職場実践に生かすー(企業連携)	○	◎	○	○	
	705 教職員の資質向上を図るメンターシップ講座		◎	○	○	
	801 校長講座				◎	
	802 副校長・教頭・事務長講座				◎	
	811 府立学校副校長講座シリーズⅠ				◎	
	812 府立学校副校長講座シリーズⅡ				◎	
	813 府立学校副校長講座シリーズⅢ				◎	
人権	522 特別支援教育「インクルーシブ教育システム」講座ーコーディネーターの役割ー【養成講座Ⅰ】	◎	○	○	○	
	526 特別支援教育「知的障害のある児童生徒の授業づくり」講座	◎	○	○	○	
	527 特別支援教育「肢体不自由のある児童生徒の授業づくり」講座	◎	○	○	○	
	528 特別支援教育・京都府スーパーサポートセンター連携「基礎から学ぶ特別支援学級・通級による指導」講座(センター)	◎	○	○	○	
	529 特別支援教育・京都府スーパーサポートセンター連携「基礎から学ぶ特別支援学級・通級による指導」講座(北部)	◎	○	○	○	
	531 特別支援教育「視覚障害のある児童生徒への指導・支援」講座	◎	○	○	○	
	502 人権教育講座Ⅰー多様な性に対する理解ー	○	◎	○	○	
	503 人権教育講座Ⅱー同和問題を考えるー	○	◎	○	○	
	523 特別支援教育「児童生徒の気になる行動、その理解と対応」講座	○	◎	○	○	
	525 特別支援教育「アセスメントを支援に生かす」講座	○	◎	○	○	
	524 特別支援教育「読み書きに困難のある児童生徒への指導・支援」講座	○	○	◎	○	
	530 特別支援教育・京都教育大学サテライト「コーディネータースキルアップ」講座	○	○	◎	○	
	852 子どもの貧困と学習支援講座	○	○	◎	○	

- ◎ ……主として対応するステージ
○ ……受講することが可能なステージ

観点	講座番号・講座名	ステージ1	ステージ2	ステージ3	ステージ4	備考
学習指導	415 小学校実技どんとこい！音楽科＆図画工作科講座－鑑賞編－	◎	○	○	○	
	416 小学校実技どんとこい！理科＆家庭科講座	◎	○	○	○	
	421 児童生徒が伸びる・楽しむ音楽科評価講座	◎	○	○	○	
	429 <知っ得！内容D>中学校技術講座	◎	○	○	○	
	435 道徳科の授業実践力向上講座	◎	○	○	○	専門領域と重複
	439 初任期から中堅期へのジャンプアップ講座－6年目教員指導力向上講座－	◎				
	302 小学校プログラミング教育指導者養成講座シリーズⅠ－情報活用能力育成に向けた取組－	○	◎	○	○	
	303 小学校プログラミング教育指導者養成講座シリーズⅡ－情報活用能力育成に向けた取組－	○	◎	○	○	
	401 京都府学力診断テスト(小学校4年国語・中学校1年国語)活用講座(センター)	○	◎	○	○	
	402 京都府学力診断テスト(小学校4年算数・中学校1年数学)活用講座(センター)	○	◎	○	○	
	403 京都府学力診断テスト(小学校4年国語・中学校1年国語)活用講座(北部)	○	◎	○	○	
	404 京都府学力診断テスト(小学校4年算数・中学校1年数学)活用講座(北部)	○	◎	○	○	
	405 京都府学力診断テスト(中学校2年)活用講座(センター)	○	◎	○	○	
	406 京都府学力診断テスト(中学校2年)活用講座(北部)	○	◎	○	○	
	407 育ちと学びをつなぐ幼児教育＆生活科講座Ⅰ	○	◎	○	○	
	408 育ちと学びをつなぐ幼児教育＆生活科講座Ⅱ	○	◎	○	○	
	409 小学校国語科教育講座－「読むこと」を構想する－	○	◎	○	○	
	410 小学校社会科教育講座－学ぶ楽しさを実感させる授業を構想する－	○	◎	○	○	
	411 小学校理科「エネルギー・粒子領域の授業づくり」講座	○	◎	○	○	
	412 《全面実施対応！》小学校家庭科講座－新しい指導と評価を考える－	○	◎	○	○	
	413 「指導と評価の一体化」を目指す小学校外国語教育講座Ⅰ－教科としての評価の在り方－	○	◎	○	○	
	414 「指導と評価の一体化」を目指す小学校外国語教育講座Ⅱ－教科書を活用した指導方法の工夫－	○	◎	○	○	
	417 小中9年間で数学的な見方・考え方を育てる授業づくり講座	○	◎	○	○	
	418 算数科・数学科授業づくりシリーズ講座	○	◎	○	○	
	419 小中をつなぐ理科の見方・考え方講座(Web＋)	○	◎	○	○	
	420 中高で深める「和を奏でよう&みやびな音楽を創ろう」講座	○	◎	○	○	
	423 中学校・高等学校国語科教育講座－実用的な文章へのアプローチ－	○	◎	○	○	
	424 社会科・地理歴史科・公民科教育講座－主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構想－	○	◎	○	○	
	425 校種をつなぐ理科の指導と評価講座	○	◎	○	○	
	427 《新指対応！》中高美術講座－指導と評価を考える－	○	◎	○	○	
	428 小中高・図工美術講座－現代アート－	○	◎	○	○	
	430 《新指対応！》中高家庭科講座－介護の基礎を学ぶ－	○	◎	○	○	
	431 中高家庭科講座－使ってみよう！ICT－	○	◎	○	○	
	432 「指導と評価の一体化」を目指す中高外国語科教育講座Ⅰ－授業改善を目指す－	○	◎	○	○	
	433 「指導と評価の一体化」を目指す中高外国語科教育講座Ⅱ－CAN－DOリストの活用を目指す－	○	◎	○	○	
	434 「指導と評価の一体化」を目指す中高外国語科教育講座Ⅲ－評価の改善を考える－	○	◎	○	○	
	437 明日の授業を考える高校教育講座－主体的な学びを育む学校づくり－	○	◎	○	○	専門領域と重複
	438 アクティブ・ラーニング実践講座－演習から学ぶ授業づくり－	○	◎	○	○	専門領域と重複
	501 総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座－“つなぐ”をキーワードにして－	○	◎	○	○	専門領域と重複
	507 情報教育講座	○	◎	○	○	専門領域と重複
	508 小学校プログラミング教育講座	○	◎	○	○	
	509 中学校・高等学校プログラミング講座	○	◎	○	○	
	514 図書館教育講座－調べ学習を支援する学習センターとしての図書館の在り方－	○	◎	○	○	専門領域と重複
	711 最新教育動向講座Ⅰ	○	◎	○	○	
	851 これが聴きタイム 思考力向上を目指した国語科の授業づくり研修講座(奈良県連携)	○	◎	○	○	
	426 最先端科学から学ぶ講座	○	○	◎	○	

- ◎ ……主として対応するステージ
○ ……受講することが可能なステージ

観点	講座番号・講座名	ステージ1	ステージ2	ステージ3	ステージ4	備考
生徒指導	515 教育相談＜初級＞講座－児童生徒理解と関わり－【領域①②③】	◎	○	○	○	専門領域と重複
	504 生徒指導講座－生徒指導の機能を生かした学級づくり－	○	◎	○	○	専門領域と重複
	505 キャリア教育講座－学校で学ぶことと社会との接続を考える－	○	◎	○	○	専門領域と重複
	506 情報モラル教育講座	○	◎	○	○	専門領域と重複
	516 教育相談＜中級＞講座Ⅱ－ひきこもる心を考える－【領域②】	○	◎	○	○	専門領域と重複
	517 教育相談＜中級＞講座Ⅲ－教師・子ども関係からみる事例の理解～プロセスレコードを用いて－【領域③】	○	◎	○	○	専門領域と重複
	520 「今を生きる子どものころ」講座－自分を傷つけてしまう子どもたち～自傷・自殺を考える－	○	◎	○	○	専門領域と重複
	605 子どもの力を引き出す教育コーチング講座（企業連携）	○	◎	○	○	専門領域と重複
	518 教育相談＜上級＞講座Ⅰ－子どもと保護者のところに寄り添う－【領域①】	○	○	◎	○	専門領域と重複
	519 教育相談＜上級＞講座Ⅱ－心と身体とのつながりの理解と関わり－【領域②】	○	○	◎	○	専門領域と重複
専門領域 養護教諭としての専門領域 ・ 栄養教諭としての専門領域	435 道徳科の授業実践力向上講座	◎	○	○	○	
	515 教育相談＜初級＞講座－児童生徒理解と関わり－【領域①②③】	◎	○	○	○	
	437 明日の授業を考える高校教育講座－主体的な学びを育む学校づくり－	○	◎	○	○	
	438 アクティブ・ラーニング実践講座－演習から学ぶ授業づくり－	○	◎	○	○	
	501 総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座－“つなぐ”をキーワードにして－	○	◎	○	○	
	504 生徒指導講座－生徒指導の機能を生かした学級づくり－	○	◎	○	○	
	505 キャリア教育講座－学校で学ぶことと社会との接続を考える－	○	◎	○	○	
	506 情報モラル教育講座	○	◎	○	○	
	507 情報教育講座	○	◎	○	○	
	514 図書館教育講座－調べ学習を支援する学習センターとしての図書館の在り方－	○	◎	○	○	
	516 教育相談＜中級＞講座Ⅱ－ひきこもる心を考える－【領域②】	○	◎	○	○	
	517 教育相談＜中級＞講座Ⅲ－教師・子ども関係からみる事例の理解～プロセスレコードを用いて－【領域③】	○	◎	○	○	
	520 「今を生きる子どものころ」講座－自分を傷つけてしまう子どもたち～自傷・自殺を考える－	○	◎	○	○	
	605 子どもの力を引き出す教育コーチング講座（企業連携）	○	◎	○	○	
	804 養護教諭講座	○	◎	○	○	養護教諭のみ
	805 栄養教諭・学校栄養職員講座	○	◎	○	○	栄養教諭のみ
	518 教育相談＜上級＞講座Ⅰ－子どもと保護者のところに寄り添う－【領域①】	○	○	◎	○	
	519 教育相談＜上級＞講座Ⅱ－心と身体とのつながりの理解と関わり－【領域②】	○	○	◎	○	

- ◎ ……主として対応するステージ
○ ……受講することが可能なステージ

観点	講座番号・講座名	ステージ1	ステージ2	ステージ3	ステージ4	備考
マネジメント	436 道德教育の推進講座	○	◎	○	○	
	706 企業から学ぶマネジメント講座－経営哲学から学ぶ－(企業連携)	○	◎	○	○	
	707 多忙化への対応とセルフマネジメント講座(企業連携)	○	◎	○	○	
	708 多忙化解消に向けたミーティング運営講座(企業連携)	○	◎	○	○	
	709 学びづくりのカリキュラム・マネジメント講座	○	◎	○	○	
	814 新任教務主任(部長)講座	○	◎	○	○	
	301 学校組織運営特別講座シリーズⅠ		○	◎	○	
	702 教育法規演習講座－判例に学ぶ信頼ある学校づくり－	○	○	◎	○	
	710 学校運営のためのカリキュラム・マネジメント講座	○	○	◎	○	
	701 危機管理講座		○	○	◎	
	712 最新教育動向講座Ⅱ			○	◎	
	803 管理職「特別支援教育・メンタルヘルス」講座				◎	
チーム学校	321 チーム学校講座シリーズⅠ－教員と事務職員の協働－		◎	○	○	
	322 チーム学校講座シリーズⅡ－教員と事務職員の協働－		◎	○	○	
	323 チーム学校講座シリーズⅢ－教員と事務職員の協働－		◎	○	○	
	704 地域の教育活性化とスクールリーダー講座	○	◎	○	○	
	604 コミュニケーション発展講座－人材育成に生かす－(企業連携)	○	○	◎	○	
	606 学校運営に生かすコーチング講座(企業連携)		○	◎	○	
	703 学校内外環境分析講座－学校の強みを生かした特色づくり－		○	◎	○	
京都ならではの教育	511 京の教育「ふるさと」講座Ⅰ－山城郷土資料館で学ぶ－	○	◎	○	○	
	512 京の教育「ふるさと」講座Ⅱ－丹後郷土資料館で学ぶ－	○	◎	○	○	
	513 博物館講座－京都文化博物館で学ぶ－	○	◎	○	○	
	510 京の教育「みやび」講座	○	○	◎	○	