

講座番号	524	体系区分	専門研修	主催	京都府総合教育センター
令和2年度 特別支援教育「読み書きに困難のある児童生徒への指導・支援」講座 実施要項					
講座のねらい	読み書きに困難のある児童生徒への効果的な指導・支援の在り方について理解を深める。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ2 中堅期（7年～15年） 観点：人権 ・特別な配慮を必要とする児童生徒を含むユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業に取り組むことができる。				
受講対象 定員	全教職員 100名				
日時	令和2年 8月24日（月） 10:00～17:00				
会場	京都府総合教育センター				
10:00	講義題等		内 容		
	講義Ⅰ （動画視聴）	読み書きに困難のある児童生徒の背景と指導・支援の実際	・読み書きに困難のある児童生徒の背景を理解し、指導・支援の在り方について学ぶ。 発達ルームそら 代 表 河 村 暁		
12:00					
13:00	講義Ⅱ	読み書きに困難のある児童生徒へのICT機器等を活用した学習指導・支援の研究の概要と成果	・2019年度文部科学省 学習上の支援機器等教材活用評価研究事業における京都府総合教育センターの研究について、概要及び成果を知り、実践に生かす視点をもつ。 京都府総合教育センター 研究員 佐藤 雄太 京都府総合教育センター 研究主事兼指導主事 栗本 真穂子		
13:45					
14:00	講義Ⅲ （動画視聴）	読み書きに困難のある児童生徒へのICTを活用した指導・支援について	・読み書きに困難のある児童生徒が公平に学ぶための指導・支援の在り方について学ぶ。 東京大学先端科学技術研究センター 准教授 近藤 武夫		
15:45					
16:00	質疑応答 （オンライン）	読み書きに困難のある児童生徒への指導・支援について	・質疑応答をとおして、学びを深める。 東京大学先端科学技術研究センター 准教授 近藤 武夫 京都府総合教育センター 研究主事兼指導主事 栗本 真穂子		
17:00	ま と め				
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・注意点……特別支援教育コーディネーター養成講座の選択講座です。 ※本講座は令和2年度特別支援教育「読み書きに困難のある児童生徒への指導・支援」講座【免許】と合同で実施します。 ・担当部……特別支援教育部 TEL：075-612-2953				