

講座番号	517	体系区分	専門研修	主催	京都府総合教育センター
令和2年度 <b>教育相談&lt;中級&gt;講座Ⅲ</b> ー教師・子ども関係からみる事例の理解～プロセスレコードを用いてー <b>【領域③】</b> <b>実施要項</b>					
講座のねらい	いじめや不登校の防止と解決に必要な教育相談の知識・技能を習得し、子どもを理解し、対応する力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ2 中堅期（7年～15年） 観点：生徒指導・専門領域 ・深い児童生徒理解をもとに、受容的・共感的に児童生徒と関わることができる。 ・児童生徒の変化に気づき、課題の解決に向けて他の教職員と協力して積極的に対応できる。				
受講対象 定員	全教職員 80名				
日時	令和2年10月19日（月） 13:00～17:00				
会場	京都府総合教育センター				
13:00	講義題等		内 容		
	講 義	プロセスレコードとは	・プロセスレコードの意義を理解し、作成する。		
14:30		京都産業大学・京都連合教職大学院	教 授	角 田 豊	
14:45	演 習	事例検討	・プロセスレコードを用いて教師・子ども関係を省察し、事例の理解を深める。		
17:00		京都産業大学・京都連合教職大学院	教 授	角 田 豊	
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>※「領域」について</p> <p>【領域①】 事例の見立て</p> <p>【領域②】 心のしくみ</p> <p>【領域③】 相談技法</p> </div>					
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・本講座には受講条件があります。詳細は「令和2年度 教職員研修計画」P.40「研修講座受講モデルプラン」のページを御参照ください。 ・担当部……教育相談部 TEL：075-612-2959				

