

講座番号	425	体 系 区 分	専 門 研 修	主 催	京都府総合教育センター
令和2年度 校種をつなぐ理科の指導と評価講座 実施要項					
講座のねらい	理科授業の指導と評価の在り方について学び、指導力の向上を図る。				
京都府教員等の 資質能力の 向上に関する 指標との対応	ステージ2 中堅期（7年～15年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づき、内容の系統性も踏まえて効果的な授業を展開できる。 ・各教科等の指導において、主体的・対話的で深い学びの充実に向けて、ICT活用も含め、授業改善や教材研究に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して的確な評価や評定を行い、授業改善に生かすことができる。				
受 講 対 象 定 員	教諭（小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部）、理科担当教諭（中学校、義務教育学校後期課程、高等学校、特別支援学校中学部及び高等部）、理科担当実習教諭及び実習助手 40名				
日 時	令和2年10月 8日（木） 13：00～17：00				
会 場	京都府総合教育センター				
13:00 14:30 14:45 17:00	講義題等		内 容		
	講 義 I	資質・能力を育む理科の指導と評価の在り方	・問題を解決し科学的に探究するために必要な資質・能力を育む授業づくりにおける、指導の改善の視点と学習評価の在り方を学ぶ。		
		文部科学省初等中等教育局		視学官	藤 枝 秀 樹
	講 義 II ・ 演 習	資質・能力を育む理科の指導と評価の実際	・問題を解決し科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する理科の指導と評価について、事例を交えて考える。		
		文部科学省初等中等教育局 京都府総合教育センター		視学官 主任研究主事兼指導主事	藤 枝 秀 樹 榎 木 高 弘
	そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……小学校学習指導要領解説理科編（平成29年7月）、中学校学習指導要領解説理科編（平成29年7月）又は高等学校学習指導要領解説理科編 理数編（平成30年7月） 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料中学校理科又は小学校理科（令和2年3月 国立教育政策研究所 HPからDL可） ※受講者自身が授業づくりに取り組んでみたいと考える領域の年間指導計画又は単元指導計画（指導と評価の計画）等、授業づくりの参考になるものがあれば持参してください。 ・担当部……地域教育支援部 TEL：0773-43-2934			