

專 門 研 修
(教 科)

**推
進**

No. 401	京都府学力診断テスト（小学校4年国語・中学校1年国語） 活用講座（センター）		
開催日時	令和 2年 7月10日（金）9:00～12:30	講座の ねらい	京都府学力診断テスト等から児童生徒の 学力状況を明らかにするとともに、授業改 善や学力向上の方策等について理解を深め る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	学力向上担当教諭（小・義・特支）、国語科 担当教諭（中・義・特支） ※各校1名	定員	200名
内 容	京都府学力診断テストの結果に見られる本府児童生徒の学力状況及び 成果と課題について学ぶ。 学習指導要領に基づき、小・中学校9年間を見通した国語科の系統性 を踏まえた効果的な授業の在り方を構想する。		午前9時 から開講
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	主な指標の観点 学習指導	

**推
進**

No. 402	京都府学力診断テスト（小学校4年算数・中学校1年数学） 活用講座（センター）		
開催日時	令和 2年 7月10日（金）13:00～16:30	講座の ねらい	京都府学力診断テスト等から児童生徒の 学力状況を明らかにするとともに、授業改 善や学力向上の方策等について理解を深め る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	学力向上担当教諭（小・義・特支）、数学科 担当教諭（中・義・特支） ※各校1名	定員	200名
内 容	京都府学力診断テストの結果に見られる本府児童生徒の学力状況及び 成果と課題について学ぶ。 学習指導要領に基づき、小・中学校9年間を見通した算数科及び数学 科の系統性を踏まえた効果的な授業の在り方を構想する。		午後1時 から開講
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	主な指標の観点 学習指導	

**推
進**

No. 403	京都府学力診断テスト（小学校4年国語・中学校1年国語） 活用講座（北部）		
開催日時	令和 2年 7月 7日（火）9:00～12:30	講座の ねらい	京都府学力診断テスト等から児童生徒の 学力状況を明らかにするとともに、授業改 善や学力向上の方策等について理解を深め る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	学力向上担当教諭（小・義・特支）、国語科 担当教諭（中・義・特支） ※各校1名	定員	150名
内 容	京都府学力診断テストの結果に見られる本府児童生徒の学力状況及び 成果と課題について学ぶ。 学習指導要領に基づき、小・中学校9年間を見通した国語科の系統性 を踏まえた効果的な授業の在り方を構想する。		午前9時 から開講
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	主な指標の観点 学習指導	

No. 404	京都府学力診断テスト（小学校4年算数・中学校1年数学）活用講座（北部）		
開催日時	令和 2年 7月 7日（火）13:00～16:30	講座のねらい	京都府学力診断テスト等から児童生徒の学力状況を明らかにするとともに、授業改善や学力向上の方策等について理解を深める。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	学力向上担当教諭（小・義・特支）、数学科担当教諭（中・義・特支） ※各校1名	定員	150名
内容	<p>京都府学力診断テストの結果に見られる本府児童生徒の学力状況及び成果と課題について学ぶ。</p> <p>学習指導要領に基づき、小・中学校9年間を見通した算数科及び数学科の系統性を踏まえた効果的な授業の在り方を構想する。</p>		<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>午後1時 から開講</p> </div>
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	主な指標の観点 学習指導	

推進

No. 405	京都府学力診断テスト（中学校2年）活用講座（センター）		
開催日時	令和 3年 1月19日（火）13:00～17:00	講座のねらい	京都府学力診断テスト等から生徒の学力状況を明らかにするとともに、分析・検証方法や授業改善の方策等について理解を深める。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	国語科、数学科、外国語科担当教諭（中・義・特支）	定員	180名
内容	<p>京都府学力診断テストの結果に見られる本府生徒の学力状況及び成果と課題について学ぶ。</p> <p>学習指導要領に基づき、内容の系統性を踏まえた効果的な授業の在り方を構想し、自校の実践に生かす。</p>		<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>午後1時 から開講</p> </div>
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	主な指標の観点 学習指導	

推進

No. 406	京都府学力診断テスト（中学校2年）活用講座（北部）		
開催日時	令和 3年 1月22日（金）13:00～17:00	講座のねらい	京都府学力診断テスト等から生徒の学力状況を明らかにするとともに、分析・検証方法や授業改善の方策等について理解を深める。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	国語科、数学科、外国語科担当教諭（中・義・特支）	定員	120名
内容	<p>京都府学力診断テストの結果に見られる本府生徒の学力状況及び成果と課題について学ぶ。</p> <p>学習指導要領に基づき、内容の系統性を踏まえた効果的な授業の在り方を構想し、自校の実践に生かす。</p>		<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>午後1時 から開講</p> </div>
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	主な指標の観点 学習指導	

推進

推進

2
5
6

7
5
15

No. 407	育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座Ⅰ		
開催日時	令和 2年 7月27日(月) 10:00~17:00	講座の ねらい	教育要領の趣旨に基づいて「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」から、効果的な幼小の接続を考え、スタートカリキュラムについて理解を深める。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(幼・小・義・特支)	定員	50名
内容	<p>京都教育大学 准教授 古賀 松香</p> <p>「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を基に、幼児児童への効果的な指導や支援について理解を深める。</p> <p>幼児期の教育を踏まえた「スタートカリキュラム」の作成について学ぶ。</p> <p>※講座番号182と合同実施</p> <p>※免許状更新講習は、講座番号983で申し込むこと。</p>		 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">午前10時から開講</div>
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	主な指標の観点 (学習指導)	

推進

2
5
6

7
5
15

No. 408	育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座Ⅱ		
開催日時	令和 2年 7月30日(木) 10:30~17:00	講座の ねらい	幼児理解に基づく質の高い保育やその評価について学び、指導力の向上を図る。また、質の高い保育から生活科への接続について理解を深める。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(幼・小・義・特支)	定員	50名
内容	<p>鳴門教育大学附属幼稚園 園長 佐々木 晃</p> <p>質の高い保育を目指した評価について学ぶ。</p> <p>幼児理解に基づく幼児教育の手法を生活科に生かす方策について考える。</p> <p>※講座番号183と合同実施</p>		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	主な指標の観点 (学習指導)	

推進

2
5
6

7
5
15

No. 409	小学校国語科教育講座―「読むこと」を構想する―		
開催日時	令和 2年 8月 5日(水) 10:30~17:00	講座の ねらい	今、求められている国語科の学習指導について、演習を通して教材の生かし方や読む力を育てる指導の在り方について学び、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支)	定員	80名
内容	<p>大阪成蹊大学 教授 辻村 敬三</p> <p>今、求められている国語科の学習指導について理解する。</p> <p>演習を通して、読む力を育てる指導の在り方について学ぶ。</p>		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	主な指標の観点 (学習指導)	

No.410	小学校社会科教育講座ー学ぶ楽しさを実感させる授業を構想するー		
開催日時	令和 2年11月13日(金) 13:00~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえた問題解決的な単元を構想し、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(小・義・特支)	定員	50名
内容	主体的・対話的で深い学びの充実に向けて、実践例を通して学ぶとともに、問題解決的な学習を構想する。		午後1時から開講
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	主な指標の観点 (学習指導)	

推進

2
5
6

7
5
15

No.411	小学校理科「エネルギー・粒子領域の授業づくり」講座		
開催日時	令和 2年 8月 4日(火) 13:00~17:00	講座の ねらい	問題を解決するために必要な資質・能力を育成するため、理科の見方・考え方を意識した実習を通して、児童の興味を引き出す理科の授業づくりについて学ぶ。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支)	定員	60名
内容	京都府立高等学校 教諭	問題を解決するために必要な資質・能力を整理し、理科の見方・考え方と児童が主体的に学ぶための実践上の課題等について理解する。「エネルギー」「粒子」の各領域の実習を通して児童の興味を引き出す教材や理科の見方・考え方を意識した指導方法の工夫について学び、観察・実験の指導力の向上を図る。	
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	主な指標の観点 (学習指導)	

推進

2
5
6

7
5
15

No.412	《全面実施対応!》小学校家庭科講座ー新しい指導と評価を考えるー		
開催日時	令和 2年 7月29日(水) 13:00~17:00	講座の ねらい	学習指導要領を踏まえた授業の在り方について学び、家庭科の新しい指導と評価を考え、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支)	定員	60名
内容	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官 丸山 早苗	学習指導要領における家庭科の「見方・考え方」と児童が主体的に学ぶための工夫について理解し、これからの授業づくりを考える。学習指導要領を踏まえた新しい指導と評価の在り方を学ぶ。	
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	主な指標の観点 (学習指導)	

基礎・基本

2
5
6

7
5
15

推進

2
5
6

7
5
15

No. 413	「指導と評価の一体化」を目指す小学校外国語教育講座Ⅰ —教科としての評価の在り方—		
開催日時	令和 2年 6月19日(金) 13:00~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえた外国語科・外国語活動の指導と評価について理解を深める。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(小・義・特支)、外国語科担当教諭(中・義・高・特支)	定員	200名
内容	文部科学省初等中等教育局 視学官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 直山 木綿子 学習指導要領の趣旨を踏まえた指導と評価の在り方について学ぶ。 学習の改善、指導の改善に生かす学習評価の具体について学ぶ。 ※本講座は、「令和2年度京都府小学校教員外国語(英語)指導力向上事業」第1回集中セミナーを兼ねる。		 午後1時から開講
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	主な指標の観点 (学習指導)	

推進

2
5
6

7
5
15

No. 414	「指導と評価の一体化」を目指す小学校外国語教育講座Ⅱ —教科書を活用した指導方法の工夫—		
開催日時	令和 2年 8月 3日(月) 13:00~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえた外国語科・外国語活動の指導と評価について考える。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支)、外国語科担当教諭(中・義・高・特支)	定員	100名
内容	大阪成蹊大学 准教授 赤沢 真世 学習指導要領の趣旨を踏まえた指導と評価の在り方について学ぶ。 教科書を用いた学習指導の具体について学ぶ。		 午後1時から開講
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	主な指標の観点 (学習指導)	

基礎・基本

2
5
6

7
5
15

No. 415	小学校実技どんとこい！音楽科&図画工作科講座—鑑賞編—		
開催日時	令和 2年 8月 3日(月) 10:30~17:00	講座の ねらい	音楽科と図画工作科における鑑賞の効果的な指導方法について、講義と演習を通して学ぶ。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支) ※6年目までの教諭は受講が望ましい。	定員	32名
内容	音楽科：〔共通事項〕を基にして、音楽作品に対するイメージや気付いたことを伝えて深める鑑賞の授業を考える。鑑賞教材を用いた演習を通して、実践的な指導方法を学ぶ。 図画工作科：〔共通事項〕を基にして、作品などに対する自分の見方や感じ方を広げる鑑賞の授業を考える。演習を通して、実践的な指導方法を学ぶ。		
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	主な指標の観点 (学習指導)	

No.416	小学校実技どんとこい！理科&家庭科講座		
開催日時	令和 2年 8月 3日(月) 10:30~17:00	講座のねらい	児童が主体的に学ぶための授業づくりについて学ぶとともに、実技・実習の指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支) ※6年目までの教諭は受講が望ましい。	定員	32名
内容	理科：生命領域及び粒子領域における観察用具、薬品やガラス器具の安全な扱い方等を習得する。 家庭科：裁縫用具とミシンの扱い方について、知識と技能を習得する。		
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	主な指標の観点 (学習指導)	

基礎・基本

2
5
6

7
5
15

No.417	小中9年間で数学的な見方・考え方を育てる授業づくり講座		
開催日時	令和 2年 6月 9日(火) 13:00~17:00	講座のねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえながら、小中9年間を見通して数学的な見方・考え方を育てるための、算数科・数学科の授業の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(小・義・特支)、数学科担当教諭(中・義・特支)	定員	60名
内容	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 笠井 健一 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 水谷 尚人		 <p>午後1時から開講</p>
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	主な指標の観点 (学習指導)	

推進

2
5
6

7
5
15

No.418	算数科・数学科授業づくりシリーズ講座 推薦		
開催日時	※内容参照 14:30~17:00	講座のねらい	算数科・数学科の教材研究の在り方について理解し、考える楽しさを味わうことができる授業づくりについて考え、指導力の向上を図る。
会場	※内容参照		
受講対象	教諭(小・義)、数学科担当教諭(中・義) ※教育局長の推薦を受けた者	定員	30名
内容	第1回：センター 6月26日(金)、北部 6月23日(火) 第2回：センター 8月27日(木)、北部 8月28日(金) 第3回：センター 12月4日(金)【南北合同】 算数科・数学科の教材研究の在り方について理解し、考える楽しさを味わうことができる授業づくりについて考える。 ※3回全て受講すること。 ※3回の受講及びレポートの提出をもって2単位を認定する。		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	主な指標の観点 (学習指導)	

推進

推進

2
5
6

7
5
15

No. 419	小中をつなぐ理科の見方・考え方講座 (Web+)		
開催日時	令和 2年11月10日 (火) 14:00~17:00	講座の ねらい	小学校・中学校の学びの接続を意識し、より豊かで確かな「理科の見方・考え方」を身に付け科学的思考力を育む授業を創造する力を高める。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭 (小・義・特支)、理科担当教諭 (中・義・特支)	定員	32名
内容	京都教育大学 教授 谷口 和成 Webコンテンツの内容を踏まえ、より豊かで確かな「理科の見方・考え方」を育てる実践例を基に、小・中学校をつないだ科学的思考力を育む理科授業づくりについて考える。 ※Web講義を事前に視聴すること (視聴するWebコンテンツについては実施要項参照)。		 午後2時から開講
連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	主な指標の観点 (学習指導)	

推進

7
5
15

No. 420	中高で深める「和を奏でよう&みやびな音楽を創ろう」講座		
開催日時	令和 2年 8月27日 (木) 13:00~17:00	講座の ねらい	箏奏法の基礎技能を身に付け、箏を用いた音楽創作を通して、和楽器の効果的な指導方法を考える。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	音楽科担当教諭 (中・義・特支)、芸術科音楽担当教諭 (高・特支)	定員	16名
内容	箏演奏家 立道 明美 和楽器の指導における表現と鑑賞の関連を図った題材構成を考える。 箏の実技を通して箏の音色に親しみ、基礎的な技能を身に付ける。 箏の音色と特徴的な奏法を生かした音楽創作を通して、和楽器の効果的な指導方法を考える。		 午後1時から開講
連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	主な指標の観点 (学習指導)	

基礎・基本

2
5
6

No. 421	児童生徒が伸びる・楽しむ音楽科評価講座		
開催日時	令和 2年 8月24日 (月) 13:00~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえ、音楽科の指導と評価を学び、評価の具体を構想する。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭 (小・義・特支) 音楽科担当教諭 (中・義・特支) 芸術科音楽担当教諭 (高・特支)	定員	30名
内容	奈良教育大学 副学長 宮下 俊也 学習指導要領音楽科の指導の要点と評価の具体について学ぶ。 共通の題材設定の下で、1時間の授業のねらいに沿った構想及び評価の具体を考える。		 午後1時から開講
連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	主な指標の観点 (学習指導)	

No. 422	基礎力パワーアップ講座		
開催日時	令和 2年 8月 5日 (水) 13:00~17:00	講座の ねらい	児童生徒、保護者と良好な関係を築くために必要となる知識や技能について理解する。将来への展望を描き、目的を持って学び生きる児童生徒を育むキャリア教育の意義について学ぶ。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭 (小・中・義・高・特支) ※6年目までの教諭は受講が望ましい。	定員	50名
内容	児童生徒、保護者と良好な関係の結び方について理解する。 自己肯定感を高め、主体的に学び生きる力を育むキャリア教育の意義について学ぶ。		午後1時から開講
連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	主な指標の観点 (基本的資質能力)	

基礎・基本

2
5
6

No. 423	中学校・高等学校国語科教育講座—実用的な文章へのアプローチ—		
開催日時	令和 2年 8月20日 (木) 13:00~17:00	講座の ねらい	今、求められている国語科の学習指導における実用的な文章を読む力を育てる指導方法について学び、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	国語科担当教諭 (中・義・高・特支)	定員	40名
内容	岡山理科大学 准教授 札埜 和男 実用的な文章を教材とした授業の実践例を基に、演習を通して主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業を構想し、授業改善の視点を学ぶ。		 午後1時から開講
連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	主な指標の観点 (学習指導)	

推進

2
5
6

7
5
15

No. 424	社会科・地理歴史科・公民科教育講座—主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構想—		
開催日時	令和 2年10月 6日 (火) 13:00~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえ、中学校社会科歴史的分野及び高等学校地理歴史科歴史領域科目における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構想を行い、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	社会科担当教諭 (中・義・特支)、地理歴史科、公民科担当教諭 (高・特支)	定員	40名
内容	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 藤野 敦 学習指導要領の内容について理解を深め、中学校社会科歴史的分野及び高等学校地理歴史科歴史領域科目における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構想を行う。		 午後1時から開講
連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	主な指標の観点 (学習指導)	

推進

2
5
6

7
5
15

推進

2
5
6

7
5
15

No. 425	校種をつなぐ理科の指導と評価講座		
開催日時	令和 2年10月 8日 (木) 13:00~17:00	講座の ねらい	理科授業の指導と評価の在り方について 学び、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭 (小・義・特支)、理科担当教諭 (中・ 義・高・特支)、理科実習教諭・実習助手	定員	40名
内容	文部科学省初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹 問題を解決し科学的に探究するために必要な資質・能力を育む授業に おける指導の改善の視点と学習評価の在り方を学ぶ。		 午後1時から開講
連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	主な指標の観点 (学習指導)	

発展

7
5
15

No. 426	最先端科学から学ぶ講座		
開催日時	令和 2年 6月25日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	先進的な研究施設において、第一線の研 究者からの講義や施設見学を通して、最先 端技術と実生活との関連や探究の方法等を どのように授業に生かすかを考える。
会場	京都大学大学院情報学研究科 左京区吉田本町36-1		
受講対象	教諭 (小・義・特支)、理科教諭 (中・義・ 高・特支)、技術分野教諭 (中・義・特支) 情報科教諭 (高・特支)、理科実習助手	定員	40名
内容	京都大学大学院情報学研究科 教授 山本 章博 教授 河原 達也 教授 西野 恒 准教授 延原 章平 助教 井上 昂治 人工知能についての研究のこれまでと今後の展望、これからの教育と AIとの関わりについて、講義、実習、施設見学等を通して学ぶ。		
連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	主な指標の観点 (学習指導)	

推進

2
5
6

7
5
15

No. 427	《新指対応！》中高美術講座—指導と評価を考える—		
開催日時	令和 2年12月 4日 (金) 13:00~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえた授業の在 り方について学び、美術科・芸術科 (美 術、工芸) の指導と評価を考え、指導力の 向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭 (小・義・特支)、 美術科担当教諭 (中・義・特支)、 芸術科 (美術、工芸) 担当教諭 (高・特支)	定員	30名
内容	文部科学省初等中等教育局 視学官 文化庁参事官 (芸術文化担当) 付 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 東良 雅人 学習指導要領の趣旨を踏まえ、美術科・芸術科 (美術、工芸) のねら いにせまる授業の在り方について学ぶ。 演習を通して、これからの指導と評価を考える。		 午後1時から開講
連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	主な指標の観点 (学習指導)	

No. 428	小中高・図工美術講座－現代アート－		
開催日時	令和 2年 9月29日(火) 13:00～17:00	講座の ねらい	現代アートについて理解を深め、表現や鑑賞の授業構想や授業実践の方策を見いだす。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(小・義・特支)、 美術科担当教諭(中・義・特支)、 芸術科(美術、工芸)担当教諭(高・特支)	定員	30名
内容	千葉大学 准教授 神野 真吾 現代アートを捉える多様な視点に気付き理解を深め、アートとは何かを考えるとともに、教科のねらいにせまる授業実践の方策を見いだす。		 午後1時から開講
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		主な指標の観点 (学習指導)

推進

2
5
6

7
5
15

No. 429	＜知っ得！内容D＞中学校技術講座		
開催日時	令和 2年 8月 6日(木) 13:00～17:00	講座の ねらい	学習指導要領の内容Dの指導のポイント及び評価について学ぶ。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	技術・家庭科(技術分野)担当教諭(中・義・特支)	定員	10名
内容	信州大学 教授 村松 浩幸 学習指導要領の内容Dのポイントについて、講義・演習を通して学ぶ。		 午後1時から開講
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		主な指標の観点 (学習指導)

基礎・基本

2
5
6

7
5
15

No. 430	《新指対応！》中高家庭科講座－介護の基礎を学ぶ－		
開催日時	令和 2年 8月21日(金) 13:00～17:00	講座の ねらい	学習指導要領で扱う内容である高齢者との関わり方と介護の基礎的・基本的な知識及び技能について学ぶとともに、その指導方法について考える。
会場	京都府立京都八幡高等学校南キャンパス 八幡市内里柿谷16-1		
受講対象	技術・家庭科(家庭分野)担当教諭(中・義・特支)、家庭科担当教諭(高・特支)	定員	30名
内容	高齢者の基礎的な介助方法を体験的に学ぶとともに、授業や学校行事などで実践する場合の効果的な指導について考える。		<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 午後1時 から開講 </div>
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		主な指標の観点 (学習指導)

基礎・基本

2
5
6

7
5
15

基礎・基本

2
5
6

7
5
15

No. 431	中高家庭科講座ー使ってみよう！ICTー		
開催日時	令和 2年 9月25日(金) 13:00~17:00	講座のねらい	ICTを活用した授業実践の報告を通して、学習指導要領の趣旨に基づいた授業改善に生かす方法を学ぶとともに効果的な指導の在り方を考える。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	技術・家庭科(家庭分野)担当教諭(中・義・特支)、家庭科担当教諭(高・特支)	定員	30名
内容	信州大学 助教 鄭 暁静 学習指導要領の趣旨に基づいた授業改善に向け、ICTを効果的に生かす方法を実践例から学ぶ。タブレットの基本的な操作を学び、授業への活用方法を考える。		 午後1時から開講
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	主な指標の観点 (学習指導)	

推進

2
5
6

7
5
15

No. 432	「指導と評価の一体化」を目指す中高外国語科教育講座Ⅰー授業改善を目指すー		
開催日時	令和 2年 7月 9日(木) 13:00~17:00	講座のねらい	目標・指導・評価の一体化を踏まえ、思考力・判断力・表現力を育成するための具体的な指導方法及び評価の工夫を考える。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	外国語科担当教諭(中・義・高・特支)	定員	30名
内容	朝日大学 准教授 亀谷 みゆき 学習指導要領の趣旨を踏まえて、四技能の統合的な活動を意識した授業づくりを基に、実際に授業に生かせる指導と評価について講義と演習を通じ具体的に学ぶ。		 午後1時から開講
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	主な指標の観点 (学習指導)	

推進

2
5
6

7
5
15

No. 433	「指導と評価の一体化」を目指す中高外国語科教育講座ⅡーCAN-DOリストの活用を目指すー		
開催日時	令和 2年10月23日(金) 13:00~17:00	講座のねらい	CAN-DOリスト、CEFR、ルーブリック等について理解を深め、学習指導要領の趣旨を踏まえた「指導と評価」について学び、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	外国語科担当教諭(中・義・高・特支) ※詳細は内容参照	定員	100名
内容	東京外国語大学大学院 教授 投野 由紀夫 CAN-DOリスト、CEFR、ルーブリック等について学ぶ。 学習指導要領の趣旨を踏まえた「指導と評価」について、CAN-DOリストやルーブリックの作成とその活用の方法を学ぶ。 ※中学校、義務教育学校については各校1名の受講が望ましい。		 午後1時から開講
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	主な指標の観点 (学習指導)	

No. 434	「指導と評価の一体化」を目指す中高外国語科教育講座Ⅲ ー評価の改善を考えるー		
開催日時	令和 2年 9月28日(月) 13:00~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえた外国語科 の指導と評価の一体化について考える。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	外国語科担当教諭(中・義・高・特支) ※詳細は内容参照	定員	70名
内容	<p>東京外国語大学大学院 教授 根岸 雅史</p> <p>学習指導要領の趣旨を踏まえ、外国語科における指導と評価の在り方について学ぶ。 講義及び演習を通して具体的な授業改善の視点を考察し、指導力の向上を図る。 ※高等学校については各校1名の受講が望ましい。</p>		 <small>午後1時から開講</small>
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		主な指標の観点 (学習指導)

推進

2
5
6

7
5
15

No. 435	道徳科の授業実践力向上講座		
開催日時	令和 2年 6月 5日(金) 10:30~17:00	講座の ねらい	「特別の教科 道徳」の授業における質 的改善のための方策を学び、指導力の向上 を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	全教職員	定員	100名
内容	<p>四天王寺大学 教授 杉中 康平</p> <p>「特別の教科 道徳」の特質を踏まえた授業の在り方について理解し、授業づくりの基礎・基本を身に付ける。 具体的な教材を用いて、教材の吟味や発問の構成について学ぶ。</p>		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		主な指標の観点 (学習指導)

基礎
・
基本

2
5
6

7
5
15

No. 436	道徳教育の推進講座		
開催日時	令和 2年 6月12日(金) 13:00~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を理解し、特別支援 教育の視点を踏まえた道徳教育や高等学校 における道徳教育の在り方を学び、各校に おける道徳教育の推進を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	全教職員 ※高等学校及び特別支援学校の 道徳教育推進教師は受講すること。 ※特別支援学級担当教師の受講を推奨する。	定員	300名
内容	<p>文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 飯塚 秀彦 聖徳大学大学院教職研究科 教授 吉本 恒幸</p> <p>学習指導要領の趣旨を踏まえた道徳教育の概要について学ぶ。 特別支援教育の視点を踏まえた道徳教育や高等学校における道徳教育 の在り方について学び、各校における道徳教育の推進に向けた具体的方 策を考える。</p>		 <small>午後1時から開講</small>
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		主な指標の観点 (マネジメント)

推進

2
5
6

7
5
15

推進

2
5
6

7
5
15

No. 437	明日の授業を考える高校教育講座 －主体的な学びを育む学校づくり－		
開催日時	令和 2年 7月13日(月) 13:00~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえ、新しい時代の高等学校教育の在り方について考える。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	全教職員 ※高等学校の進路指導部長、教務部長は積極的に受講すること。	定員	100名
内容	株式会社リクルートマーケティングパートナーズ リクルート進学総研キャリアガイダンス編集部 編集長 山下 真司		 午後1時から開講
	学習指導要領の趣旨を踏まえ、「主体的な学びを育む学校づくり」をめざした授業の在り方について学ぶ。 講義、演習、実践発表等を通して、具体的な改善点や改善のための方策について考察する。		
連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	主な指標の観点 (学習指導)	

推進

2
5
6

7
5
15

No. 438	アクティブ・ラーニング実践講座－演習から学ぶ授業づくり－		
開催日時	令和 2年 6月23日(火) 13:00~17:00	講座の ねらい	主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善に必要な考え方と具体的方策を学び、構想・実践するための指導力向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	全教職員	定員	80名
内容	産業能率大学 教授 小林 昭文 主体的・対話的で深い学びを生み出すアクティブ・ラーニングについて講義・ワーク・質疑応答を通して学ぶ。特に、以下の点について、理解を深める。 ・授業改善が必要な理由 ・古い授業を引きずる新しい授業の問題点 ・新しい授業に必要なスキルとパターン		 午後1時から開講
連絡先	企画研究部 (075-612-2950)	主な指標の観点 (学習指導)	

基礎・基本

2
5
6

No. 439	初任期から中堅期へのジャンプアップ講座 －6年目教員指導力向上講座－		
開催日時	令和 2年 7月31日(金) 10:30~17:00	講座の ねらい	学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」について考えるとともに、ステージ2(中堅期)への展望をもつ。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	6年目(平成27年度採用)の教諭(小・中・義・高・特支)	定員	350名
内容	京都大学大学院教育学研究科 教授 西岡 加名恵 児童生徒が学習内容を深く理解し、これからの時代を生きていくための「資質・能力」を身に付けられるよう、学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」や学習評価の在り方について学び、ステージ2(中堅期)の目標を立てる。		
連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	主な指標の観点 (学習指導)	