

講座番号	223	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和2年度 2年目教員「ステップアップ2」講座a（センター）－小学校－ 実施要項					
講座のねらい	自身のテーマにおける課題を明確にするとともに、授業改善に向けての具体的方策を見いだす。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。				
受講対象	2年目の教諭（小学校A、義務教育学校前期課程A）				
受講者数	※該当者は全員受講すること。 63名				
日時	令和2年 8月 6日（木） 10:30～17:00				
会場	京都府総合教育センター				
10:30	講義題等		内 容		
	講 義	授業改善の視点	・「テーマ研修」の中間発表を通して、自身の実践について振り返るとともに、授業改善の視点について考え、授業実践の指導計画作成に生かす。		
	研究協議Ⅰ	担当者	一覧のとおり		
12:00					
13:00	研究協議Ⅱ	「テーマ研修」2学期の実践に向けて	・研究協議を通して明確にした課題の解決に向けて、2学期の実践の具体的な見通しをもつ。		
		担当者	一覧のとおり		
17:00					
担当者一覧 京都府総合教育センター 主任研究主事兼指導主事 杉本 里佳 京都府総合教育センター 研究主事兼指導主事 芦田 有一 京都府総合教育センター 研究主事兼指導主事 伴 昌也 京都府総合教育センター 研 究 員 川崎 康代					
その他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……「テーマ研修」に関わる授業実践について、各自の1学期の取組状況を振り返り、その課題を分析して「テーマ研修中間発表資料」を作成してください。当日、2部持参の上提出してください。 ※初任者・新規採用者研修等共通「教育実践」講座で示された様式で作成してください。 なお、この様式は京都府総合教育センターホームページ（ITEC）にも掲載されています。 ※校長の許可を得て、提出してください。 ・担当部……研修・支援部 TEL：075-612-2952				

講座番号	223	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和2年度 2年目教員「ステップアップ2」講座a（センター） －中学校技術・家庭科（技術分野）－ 実施要項					
講座のねらい	自身のテーマにおける課題を明確にするとともに、授業改善に向けての具体的方策を見いだす。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。				
受講対象	2年目の中学校技術・家庭科（技術分野）担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校）				
受講者数	※該当者は全員受講すること。 1名				
日時	令和2年 8月 6日（木） 10：30～17：00				
会場	京都府総合教育センター				
10:30	講義題等		内 容		
	講 義 I ・ 研 究 協 議	授業改善の視点	・「テーマ研修」の中間発表を通して、自身の実践について振り返るとともに、授業改善の視点について考え、今後の指導計画作成に生かす。		
12:00		京都府総合教育センター		主任研究主事兼指導主事 由良 正 樹	
13:00	講 義 II ・ 演 習	内容Dの効果的な指導と評価の在り方	・新学習指導要領の内容Dに関する効果的な指導と評価について学ぶ。		
17:00		信州大学		教 授 村 松 浩 幸	
そ の 他	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。</p> <p>・携行品……「テーマ研修」にかかわる授業実践について、各自の1学期の取組状況を振り返り、その課題を分析して「テーマ研修中間発表資料」を作成してください。当日、4部持参の上提出してください。 ※初任者研修「教育実践」講座で示された様式で作成してください。 なお、この様式は京都府総合教育センターホームページ（ITEC）にも掲載されています。 ※校長の許可を得て、提出してください。</p> <p>※本講座は、令和2年度＜知っ得！内容D＞中学校技術科講座及び初任者研修「中学校教科教育3」講座と合同で実施します。</p> <p>・担当部……地域教育支援部 TEL：0773-43-2934</p>				

講座番号	223	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター																																																																														
令和2年度 2年目教員「ステップアップ2」講座a（センター）－中学校・高等学校－ 実施要項																																																																																			
講座のねらい	自身のテーマにおける課題を明確にするとともに、授業改善に向けての具体的方策を見いだす。																																																																																		
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・教科・科目に関する高い専門性を有し、各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。																																																																																		
受講対象	2年目の教諭（中学校及び義務教育学校後期課程〔国語科、社会科、数学科、外国語科〕、高等学校〔国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、農業科、工業科〕） ※該当者は全員受講すること。																																																																																		
受講者数	102名																																																																																		
日時	令和2年 8月 6日（木）		10：30～17：00																																																																																
会場	京都府総合教育センター																																																																																		
10:30	講義題等		内 容																																																																																
	講 義	授業改善の視点	・「テーマ研修」の中間発表を通して、自身の実践について振り返るとともに、授業改善の視点について考え、授業実践の指導計画作成に生かす。																																																																																
	研究協議Ⅰ	担当者	一覧のとおり																																																																																
12:00																																																																																			
13:00	研究協議Ⅱ	「テーマ研修」2学期の実践に向けて	・研究協議を通して明確にした課題の解決に向けて、2学期の実践の具体的な見通しをもつ。																																																																																
		担当者	一覧のとおり																																																																																
17:00																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">担当者一覧</td> <td style="width: 20%;">国 語 科</td> <td style="width: 20%;">京都府総合教育センター</td> <td style="width: 10%;">主任研究主事兼指導主事</td> <td style="width: 10%;">針 尾</td> <td style="width: 10%;">有章子</td> </tr> <tr> <td></td> <td>社会、地理歴史、公民科</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究主事兼指導主事</td> <td>島 田</td> <td>祐 里</td> </tr> <tr> <td></td> <td>数 学 科</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研 究 員</td> <td>伊 藤</td> <td>大 二</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>教師力向上アドバイザー</td> <td>高 藤</td> <td>宗 郎</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>主任研究主事兼指導主事</td> <td>笠 光</td> <td>敏 是</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>教師力向上アドバイザー</td> <td>竹 沙</td> <td>伸 祥</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>教師力向上アドバイザー</td> <td>宮 元</td> <td>芳 久</td> </tr> <tr> <td></td> <td>外 国 語 科</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究主事兼指導主事</td> <td>岩 原</td> <td>崎 佳</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究主事兼指導主事</td> <td>大 井</td> <td>子 代</td> </tr> <tr> <td></td> <td>農 業 科</td> <td>京都府教育庁指導部(高校教育課)</td> <td>指 導 主 事</td> <td>大 井</td> <td>環 則</td> </tr> <tr> <td></td> <td>工 業 科</td> <td>京都府教育庁指導部(高校教育課)</td> <td>指 導 主 事</td> <td>今 河</td> <td>正 美</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>主任研究主事兼指導主事</td> <td>松 村</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>教師力向上アドバイザー</td> <td>池 田</td> <td>武</td> </tr> </table>						担当者一覧	国 語 科	京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事	針 尾	有章子		社会、地理歴史、公民科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	島 田	祐 里		数 学 科	京都府総合教育センター	研 究 員	伊 藤	大 二			京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	高 藤	宗 郎			京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事	笠 光	敏 是			京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	竹 沙	伸 祥			京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	宮 元	芳 久		外 国 語 科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	岩 原	崎 佳			京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	大 井	子 代		農 業 科	京都府教育庁指導部(高校教育課)	指 導 主 事	大 井	環 則		工 業 科	京都府教育庁指導部(高校教育課)	指 導 主 事	今 河	正 美			京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事	松 村				京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	池 田	武
担当者一覧	国 語 科	京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事	針 尾	有章子																																																																														
	社会、地理歴史、公民科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	島 田	祐 里																																																																														
	数 学 科	京都府総合教育センター	研 究 員	伊 藤	大 二																																																																														
		京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	高 藤	宗 郎																																																																														
		京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事	笠 光	敏 是																																																																														
		京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	竹 沙	伸 祥																																																																														
		京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	宮 元	芳 久																																																																														
	外 国 語 科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	岩 原	崎 佳																																																																														
		京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	大 井	子 代																																																																														
	農 業 科	京都府教育庁指導部(高校教育課)	指 導 主 事	大 井	環 則																																																																														
	工 業 科	京都府教育庁指導部(高校教育課)	指 導 主 事	今 河	正 美																																																																														
		京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事	松 村																																																																															
		京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	池 田	武																																																																														
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……「テーマ研修」に関わる授業実践について、各自の1学期の取組状況を振り返り、その課題を分析して「テーマ研修中間発表資料」を作成してください。当日、2部特参の上提出してください。 ※初任者・新規採用者研修等共通「教育実践」講座で示された様式で作成してください。 なお、この様式は京都府総合教育センターホームページ（ITEC）にも掲載されています。 ※校長の許可を得て、提出してください。 ・担当部……研修・支援部 TEL：075-612-2952																																																																																		

講座番号	223	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター																
令和2年度 2年目教員「ステップアップ2」講座a（センター）－特別支援学校－ 実施要項																					
講座のねらい	自身のテーマにおける課題を明確にするとともに、授業改善に向けての具体的方策を見いだす。																				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ・障害の特性を理解した個別の指導計画を作成し、それに基づく授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。																				
受講対象	2年目の教諭（特別支援学校）																				
受講者数	※該当者は全員受講すること。 41名																				
日時	令和2年 8月 6日（木）		10：30～17：00																		
会場	京都府総合教育センター																				
10:30	講義題等		内 容																		
	講 義 ・ 研究協議Ⅰ	授業改善の視点	・「テーマ研修」の中間発表を通して、自身の実践について振り返るとともに、授業改善の視点について考え、授業実践の指導計画作成に生かす。																		
12:00		担当者	一覧のとおり																		
13:00	研究協議Ⅱ	「テーマ研修」2学期の実践に向けて	・研究協議を通して明確にした課題の解決に向けて、2学期の実践の具体的な見通しをもつ。																		
17:00		担当者	一覧のとおり																		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>担当者一覧</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究主事兼指導主事</td> <td>栗本 真穂子</td> </tr> <tr> <td></td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研 究 員</td> <td>佐藤 雄太</td> </tr> <tr> <td></td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>教師力向上アドバイザー</td> <td>川高 寿賀子</td> </tr> <tr> <td></td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>教師力向上アドバイザー</td> <td>酒井 弘</td> </tr> </table>						担当者一覧	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	栗本 真穂子		京都府総合教育センター	研 究 員	佐藤 雄太		京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	川高 寿賀子		京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	酒井 弘
担当者一覧	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	栗本 真穂子																		
	京都府総合教育センター	研 究 員	佐藤 雄太																		
	京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	川高 寿賀子																		
	京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	酒井 弘																		
そ の 他	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。</p> <p>・携行品……「テーマ研修」に関わる授業実践について、各自の1学期の取組状況を振り返り、その課題を分析して「テーマ研修中間発表資料」を作成してください。当日、2部持参の上提出してください。 ※初任者・新規採用者研修等共通「教育実践」講座で示された様式で作成してください。 なお、この様式は京都府総合教育センターホームページ（ITEC）にも掲載されています。 ※校長の許可を得て、提出してください。</p> <p>・担当部……研修・支援部 TEL：075-612-2952</p>																				