

令和2年度初任者研修「高等学校教科教育4」講座（北部）について

※教科をクリックすると、該当教科の実施要項を見ることができます。

講座番号161 初任者研修「高等学校教科教育4」講座（北部）

理科

保健体育科

家庭科・福祉科

芸術科音楽

芸術科美術

※なお、「保健体育科」の会場は京都トレーニングセンターです。

※また、「家庭科・福祉科」は日程を変更し、10月8日（木）に実施します。

講座番号	161	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和2年度 初任者研修「高等学校教科教育4」講座（北部） ー理 科ー 実施要項					
講座のねらい	言語活動の充実や主体的な学習を促す指導の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。 授業参観等を通して具体的な指導や評価の在り方について考え、研究協議によって教科指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・教科・科目に関する高い専門性を有し、各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。				
受講対象 受講者数	理科担当初任者研修対象教諭（高等学校） ※該当者は全員受講すること。 9名				
日時	令和2年10月 1日（木） 10:30～17:00				
会場	京都府立園部高等学校（京都府南丹市園部町小桜町97番地）				
10:30	講義題等		内 容		
	授業参観	公開授業	・授業参観を通して、効果的で実践的な授業展開を習得する。		
12:00		京都府立園部高等学校	指導教諭	遠山 晶子	
13:00	講義 ・ 研究協議Ⅰ	教科における学習指導の工夫 授業参観の意義と視点	・言語活動の充実、主体的な学習を促す指導の工夫等、授業力向上の方策について理解を深める。 ・授業参観の視点や授業分析の基礎について理解する。		
14:30		京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事 研究員	榎木 高弘 荻野 光一	
14:45	研究協議Ⅱ	授業改善の視点 単元構想の工夫と授業実践	・授業参観を振り返り、授業改善の方策について協議する。 ・研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、単元構想に基づく効果的な教科指導の在り方について理解を深める。		
17:00		京都府立園部高等学校 京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	指導教諭 主任研究主事兼指導主事 研究員	遠山 晶子 榎木 高弘 荻野 光一	
その他	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を講じて実施します。マスクの着用、会場玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品…… 「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」 「高等学校学習指導要領解説（理科）」（平成21年） 「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説（理科編、理数編）」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」ー理科ー （国立教育政策研究所） 「学習評価の在り方ハンドブック」（国立教育政策研究所） 上履き（校内履き） 教科担当者から指示されたもの ・担当部…… 地域教育支援部 TEL 0773-43-2934				

講座番号	161	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和2年度 初任者研修「高等学校教科教育4」講座（北部） ー保健体育科ー 実施要項					
講座のねらい	最新の医科学トレーニングに関する講義や実技を通して、教科指導力の向上を図る。 言語活動の充実や主体的な学習を促す指導の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・教科・科目に関する高い専門性を有し、各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。				
受講対象 受講者数	保健体育科担当初任者研修対象教諭（高等学校） ※該当者は全員受講すること。 6名				
日時	令和2年10月 1日（木） 10：30～17：00				
会場	京都トレーニングセンター（京都府船井郡京丹波町曾根崩下代110番地7）				
10:30	講義題等		内 容		
	講義Ⅰ	最新の医科学トレーニング理論を学ぶ	・健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための最新の医科学トレーニングの理論や具体的な指導方法を学ぶ。		
12:00		京都トレーニングセンター 京都府教育庁指導部保健体育課	センター長 指導主事	馬 渕 博 行 谷 口 直 子	
13:00	講義Ⅱ ・ 実 技	教科における学習指導の工夫	・言語活動の充実、主体的な学習を促す指導の工夫等、授業力向上の方策について理解を深める。		
17:00		京都府教育庁指導部保健体育課	指導主事	谷 口 直 子	
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品・・・「学校の教育力の向上を目指して-教職の手引き-」 「高等学校学習指導要領解説（保健体育編）」（平成22年） 「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説（保健体育編）」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」ー保健体育科ー（国立教育政策研究所）冊子又はダウンロードしたもの 「学習評価の在り方ハンドブック」（高等学校編）（国立教育政策研究所）ダウンロードしたもの 運動できる服装、上履き（体育館用） ・注意点・・・9時45分にJR園部駅西口に集合してください。（送迎バスにて移動します。） ・担当部・・・地域教育支援部 TEL：0773-43-2934				

講座番号	161	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和2年度 初任者研修「高等学校教科教育4」講座（北部） 一家庭科、福祉科一 実施要項					
講座のねらい	言語活動の充実や主体的な学習を促す指導の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。 授業参観等を通して具体的な指導や評価の在り方について考え、研究協議によって教科指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・教科・科目に関する高い専門性を有し、各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。				
受講対象 受講者数	家庭科及び福祉科担当初任者研修対象教諭（高等学校） ※該当者は全員受講すること。 3名				
日時	令和2年10月 8日（木） 10:30～17:00				
会場	京都府立城南菱創高等学校（京都府宇治市小倉町南堀池）				
10:30	講義題等		内 容		
	講 義 ・ 研究協議 I	教科における学習指導の工夫 授業参観の意義と視点	・言語活動の充実、主体的な学習を促す指導の工夫等、授業力向上の方策について理解を深める。 ・授業参観の視点や授業分析の基礎について理解する。		
12:00	京都府総合教育センター		研究主事兼指導主事	内 田 恵 理	
13:00	授 業 参 観	公開授業	・授業参観を通して、効果的で実践的な授業展開を習得する。		
13:50	京都府立城南菱創高等学校		教 諭	中 村 久 子	
14:05	研究協議 II	授業改善の視点 題材構想の工夫と授業実践	・授業参観を振り返り、授業改善の方策について協議する。 ・研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、題材構想に基づく効果的な教科指導の在り方について理解を深める。		
17:00	京都府立城南菱創高等学校 京都府総合教育センター		教 諭 研究主事兼指導主事	中 村 久 子 内 田 恵 理	
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を講じて実施します。マスクの着用、会場玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品…… 「学校の教育力の向上を目指して一教職の手引きー」 「高等学校学習指導要領解説（各教科）」（平成21・22年） 「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説（各教科編）」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」ー各教科ー （国立教育政策研究所） 「学習評価の在り方ハンドブック」（国立教育政策研究所） 上履き（校内履き） 教科担当者から指示されたもの ・担当部…… 地域教育支援部 TEL 0773-43-2934				

講座番号	161	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和2年度 初任者研修「高等学校教科教育4」講座（北部） ー芸術科音楽ー 実施要項					
講座のねらい	言語活動の充実や主体的な学習を促す指導の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。 授業参観等を通して具体的な指導や評価の在り方について考え、研究協議によって教科指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・教科・科目に関する高い専門性を有し、各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。				
受講対象 受講者数	芸術科音楽担当初任者研修対象教諭（高等学校） ※該当者は全員受講すること。 1名				
日時	令和2年10月 1日（木） 10:30～17:00				
会場	京都府立西舞鶴高等学校（京都府舞鶴市字引土145）				
10:30	講義題等		内 容		
	講 義 ・ 研究協議 I	教科における学習指導の工夫 授業参観の意義と視点	・言語活動の充実、主体的な学習を促す指導の工夫等、授業力向上の方策について理解を深める。 ・授業参観の視点や授業分析の基礎について理解する。		
12:00	京都府総合教育センター		研究主事兼指導主事 浅井 ちとせ		
13:00	授 業 参 観	公開授業	・授業参観を通して、効果的で実践的な授業展開を習得する。		
13:50	京都府立西舞鶴高等学校		教 諭 小笠原 沙 紀		
14:05	研究協議 II	授業改善の視点 題材構想の工夫と授業実践	・授業参観を振り返り、授業改善の方策について協議する。 ・研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、題材構想に基づく効果的な教科指導の在り方について理解を深める。		
17:00	京都府立西舞鶴高等学校 京都府総合教育センター		教 諭 小笠原 沙 紀 研究主事兼指導主事 浅井 ちとせ		
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を講じて実施します。マスクの着用、会場玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品…… 「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」 「高等学校学習指導要領解説（芸術編）」（平成21年） 「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説（芸術編）」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」ー芸術[音楽]ー（国立教育政策研究所） 「学習評価の在り方ハンドブック」（国立教育政策研究所） 上履き（校内履き） 教科担当者から指示されたもの ・担当部…… 地域教育支援部 TEL 0773-43-2934				

講座番号	161	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和2年度 初任者研修「高等学校教科教育4」講座（北部） ー芸術科美術ー 実施要項					
講座のねらい	言語活動の充実や主体的な学習を促す指導の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。 授業参観等を通して具体的な指導や評価の在り方について考え、研究協議によって教科指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・教科・科目に関する高い専門性を有し、各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。				
受講対象 受講者数	芸術科美術担当初任者研修対象教諭（高等学校） ※該当者は全員受講すること。 2名				
日時	令和2年10月 1日（木） 10:30～17:00				
会場	京都府立北稜高等学校（京都市左京区岩倉幡枝町2105番地）				
10:30	講義題等		内 容		
	講 義 ・ 研究協議Ⅰ	教科における学習指導の工夫 授業参観の意義と視点	・言語活動の充実、主体的な学習を促す指導の工夫等、授業力向上の方策について理解を深める。 ・授業参観の視点や授業分析の基礎について理解する。		
12:15		京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事	奥野悦子	
13:15	授 業 参 観	公開授業	・授業参観を通して、効果的で実践的な授業展開を習得する。		
15:05		京都府立北稜高等学校	教 諭	奥村陽子	
15:15	研究協議Ⅱ	授業改善の視点 単元構想の工夫と授業実践	・授業参観を振り返り、授業改善の方策について協議する。 ・研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、単元構想に基づく効果的な教科指導の在り方について理解を深める。		
17:00		京都府立北稜高等学校 京都府総合教育センター	教 諭 研究主事兼指導主事	奥村陽子 奥野悦子	
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を講じて実施します。マスクの着用、会場玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品…… 「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」 「高等学校学習指導要領解説（芸術編）」（平成21年） 「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説（芸術編）」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」ー芸術〔美術〕ー （国立教育政策研究所）冊子又はダウンロードしたもの 「学習評価の在り方ハンドブック 高等学校編」（国立教育政策研究所） 上履き（校内履き） 教科担当者から指示されたもの ・担当部…… 地域教育支援部 TEL 0773-43-2934				