

講座番号	160	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和2年度 初任者研修「高等学校教科教育4」講座（センター） ー地理歴史科、公民科ー 実施要項					
講座のねらい	「京都府の文化財」について理解し、フィールドワークを生かした単元構想について学ぶ。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・教科・科目に関する高い専門性を有し、各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：京都ならではの教育 ・京都の自然、歴史、伝統・文化について自らの理解を深めるとともに、生徒の学習を構想し実践できる。				
受講対象 受講者数	地理歴史科、公民科担当初任者研修対象教諭（高等学校） ※該当者は全員受講すること。 10名				
日時	令和2年 9月24日（木） 10：30～17：00				
会場	京都府総合教育センター及び本隆寺（京都市上京区智恵光院通五辻上ル紋屋町330）				
10:30 12:00 13:00 14:00 15:00 17:00	講義題等		内 容		
	講義Ⅰ	京都府の文化財について	・「京都府の伝統や文化」を教えるために、学校現場で直接指導に当たる地理歴史科、公民科教員自身が知っておくべき基本的な内容を学ぶ。		
	京都府教育庁指導部文化財保護課		参 事	小 宮 睦	
	講義Ⅱ	フィールドワークを生かした単元構想について	・授業を設計する上で留意すべき、フィールドワークの指導と評価の在り方及び意義を理解し、学習内容の系統性を踏まえた指導計画、学習指導案の作成の手順について学ぶ。		
	京都府総合教育センター 京都府総合教育センター		研究員 教師力向上アドバイザー	伊 藤 大二郎 高 光 宗 是	
	演習 (フィールドワーク)	フィールドワークの実際	・「京都府の文化財」について学び、教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方を学ぶ。		
京都府教育庁指導部文化財保護課 京都府総合教育センター 京都府総合教育センター		参 事 研究員 教師力向上アドバイザー	小 宮 睦 伊 藤 大二郎 高 光 宗 是		
その他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・注意点………演習は本隆寺に移動して行います。 ・携行品………「高等学校学習指導要領解説 地理歴史編、公民編」（平成22年） 「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 地理歴史編、公民編」 その他、教科担当から指示されたもの ・担当部………研修・支援部 TEL：075-612-2952				