

令和2年度初任者研修「高等学校教科教育2」講座（センター）（Web）

－国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科－

－農業科、工業科、商業科、水産科、福祉科－

講座番号	156	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター																																						
令和2年度 初任者研修「高等学校教科教育2」講座（センター）（Web） 一 国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科一 実施要項																																											
講座のねらい	学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。																																										
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。																																										
受講対象	国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科及び情報科初任者研修対象教諭（高等学校） ※該当者は全員受講すること。																																										
受講者数	41名																																										
動画視聴期間	令和2年 6月11日（木）～ 令和2年 6月25日（木）																																										
会場	各所属校																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 30%;">講義題等</th> <th style="width: 50%;">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Web講義Ⅰ</td> <td>教科指導の効果を高めるICTや教材・教具等の活用</td> <td>・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">京都府総合教育センター</td> <td style="text-align: center;">研究主事兼指導主事 鬼頭 宏和</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Web講義Ⅱ</td> <td>教科指導の基本的な在り方</td> <td>・単元指導計画及び各時間の授業構成の基本について理解する。 ・授業構想や授業を展開する上での基本的事項について学ぶ。 ・指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案を作成する。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">担当者</td> <td style="text-align: center;">一覧のとおり</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">担当者一覧</td> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>国語科</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究主事兼指導主事 島田 祐里</td> </tr> <tr> <td>地理歴史科、公民科</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究員 伊藤 大二郎</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">数学科</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>教師力向上アドバイザー 高北 光村</td> </tr> <tr> <td>京都府総合教育センター</td> <td>主任研究主事兼指導主事 北宮 正芳</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">外国語科</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>教師力向上アドバイザー 大鬼 原楓</td> </tr> <tr> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究主事兼指導主事 池田 裕宏</td> </tr> <tr> <td>情報科</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究主事兼指導主事 池田 裕宏</td> </tr> <tr> <td></td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>教師力向上アドバイザー 池田 裕宏</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・視聴後、「初任期育成研修講座の受講報告」を記入し、校長に提出してください。 ・管理職は、「受講報告」を学校で取りまとめて下記提出先に郵送してください。 <p>【提出期限】 令和2年7月10日（金） 【提出先】 〒612-0064 京都市伏見区桃山毛利長門西町 京都府総合教育センター 研修・支援部「初任期育成研修担当」</p> <p>※「初任期育成研修講座の受講報告」は、京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードしてください。</p>							講義題等	内 容	Web講義Ⅰ	教科指導の効果を高めるICTや教材・教具等の活用	・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 鬼頭 宏和	Web講義Ⅱ	教科指導の基本的な在り方	・単元指導計画及び各時間の授業構成の基本について理解する。 ・授業構想や授業を展開する上での基本的事項について学ぶ。 ・指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案を作成する。	担当者	一覧のとおり	担当者一覧			国語科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 島田 祐里	地理歴史科、公民科	京都府総合教育センター	研究員 伊藤 大二郎	数学科	京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー 高北 光村	京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事 北宮 正芳	外国語科	京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー 大鬼 原楓	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 池田 裕宏	情報科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 池田 裕宏		京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー 池田 裕宏
	講義題等	内 容																																									
Web講義Ⅰ	教科指導の効果を高めるICTや教材・教具等の活用	・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。																																									
	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 鬼頭 宏和																																									
Web講義Ⅱ	教科指導の基本的な在り方	・単元指導計画及び各時間の授業構成の基本について理解する。 ・授業構想や授業を展開する上での基本的事項について学ぶ。 ・指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案を作成する。																																									
	担当者	一覧のとおり																																									
担当者一覧																																											
国語科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 島田 祐里																																									
地理歴史科、公民科	京都府総合教育センター	研究員 伊藤 大二郎																																									
数学科	京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー 高北 光村																																									
	京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事 北宮 正芳																																									
外国語科	京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー 大鬼 原楓																																									
	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 池田 裕宏																																									
情報科	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 池田 裕宏																																									
	京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー 池田 裕宏																																									
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・準備物…… 「学校の教育力の向上を目指して－教職の手引き－」 「学習指導案ハンドブック」（京都府総合教育センター）ダウンロードしたもの 「高等学校学習指導要領解説（各教科）」（平成21、22年） 「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説（各教科編）」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」－各教科－ （国立教育政策研究所）（平成24・25年）冊子又はダウンロードしたもの 「学習評価の在り方ハンドブック」（高等学校編）（国立教育政策研究所） （令和元年6月）ダウンロードしたもの 教科担当者から指示されたもの ・担当部…… 研修・支援部 TEL：075-612-2952 																																										

講座番号	156	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
------	-----	------	------	----	-------------

令和2年度
初任者研修「高等学校教科教育2」講座(センター) (Web)
 ー農業科、工業科、商業科、水産科、福祉科ー
実施要項

講座のねらい	学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期(1年～6年) 観点:学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。				
受講対象 受講者数	農業科、工業科、商業科、水産科及び福祉科担当初任者研修対象教諭(高等学校) ※該当者は全員受講すること。 8名				
日時	令和2年 6月11日(木)		10:30～17:00		
会場	各所属校				

	講義題等	内容
10:30	Web講義Ⅰ 教科指導の効果を高めるICTや教材・教具等の活用	各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。
12:00	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 鬼頭 宏和
13:00	Web講義Ⅱ 教科指導の基本的な在り方	・単元指導計画及び各時間の授業構成の基本について理解する。 ・授業構想や授業を展開する上での基本的事項について学ぶ。 ・指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案を作成する。
17:00	担当者	一覧のとおり

担当者一覧	農	業	科	工	業	科	商	業	科	水	産	科	福	祉	科	指導主事	指導主事	指導主事	指導主事	指導主事
京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部	京都府教育庁指導部
京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター	京都府総合教育センター

・受講後、「初任期育成研修講座の受講報告」を記入し、校長に提出してください。
 ・管理職は、「受講報告」を学校で取りまとめて下記提出先に郵送してください。
【提出期限】 令和2年7月10日(金)
【提出先】 〒612-0064 京都市伏見区桃山毛利長門西町
 京都府総合教育センター 研修・支援部「初任期育成研修担当」

※「初任期育成研修講座の受講報告」は、京都府総合教育センターホームページ(ITEC)からダウンロードしてください。

その他	・講義Ⅱについては、Web会議システムを活用してオンライン(リアルタイム)で実施します。 ・準備物……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」「学習指導案ハンドブック」(京都府総合教育センター)ダウンロードしたもの 「高等学校学習指導要領解説(各教科)」(平成21、22年) 「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説(各教科編)」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」ー各教科ー(国立教育政策研究所)(平成24・25年)冊子又はダウンロードしたもの 「学習評価の在り方ハンドブック」(高等学校編)(国立教育政策研究所)(令和元年6月)ダウンロードしたもの 教科担当者から指示されたもの ・担当部……研修・支援部 TEL:075-612-2952
-----	---