

講座番号 1 4 4

令和 2 年度初任者研修「中学校教科教育 3」講座（センター）

－国語科、数学科－

－社会科－

講座番号	144	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター															
令和2年度 初任者研修「中学校教科教育3」講座（センター） ー国語科、数学科ー 実施要項																				
講座のねらい	学習内容の特質を生かした単元構想と指導と評価の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。																			
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習活動 ・各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。																			
受講対象 受講者数	国語科、数学科の初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校） ※該当者は全員受講すること。 32名																			
日時	令和2年 8月 7日（金） 10:30～17:00																			
会場	京都府総合教育センター																			
10:30	講義題等		内 容																	
	講 義 I 演 習 I	単元構想の工夫と授業実践	・研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。																	
12:00	担当者		一覧のとおり																	
13:00	講 義 II 演 習 II	学習内容の特質を生かした学習指導	・指導と評価の在り方と意義を理解し、指導と評価の一体化に基づく効果的な教科指導の在り方について学ぶ。																	
17:00	担当者		一覧のとおり																	
担当者一覧 <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">国語科</td> <td style="width: 30%;">京都府総合教育センター</td> <td style="width: 30%;">主任研究主事兼指導主事</td> <td style="width: 15%;">針 尾</td> <td style="width: 10%;">有 章 子</td> </tr> <tr> <td>数学科</td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>主任研究主事兼指導主事</td> <td>竺 沙</td> <td>敏 彦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>京都府総合教育センター</td> <td>教師力向上アドバイザー</td> <td>松 元</td> <td>伸 祥</td> </tr> </table>						国語科	京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事	針 尾	有 章 子	数学科	京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事	竺 沙	敏 彦		京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	松 元	伸 祥
国語科	京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事	針 尾	有 章 子																
数学科	京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事	竺 沙	敏 彦																
	京都府総合教育センター	教師力向上アドバイザー	松 元	伸 祥																
そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。  ・携行品…… 「学校の教育力の向上を目指して一教職の手引きー」 「中学校学習指導要領解説 各教科編」（平成20年） 「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 各教科編」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」（平成23年） 「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」（各教科） （国立教育政策研究所ホームページから）  ・担当部…… 研修・支援部 TEL：075-612-2952																			

講座番号	144	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和2年度 初任者研修「中学校教科教育3」講座（センター） —社会科— 実施要項					
講座のねらい	学習内容の特質を生かした単元構想と指導と評価の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。 人権教育の視点に立った社会科の教科指導について、授業改善の具体的な方策を学ぶ。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。 ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：人権 ・人権尊重の精神に基づいて行動できる。 ・人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解し、それに基づいた取組ができる。				
受講対象 受講者数	社会科の初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校） ※該当者は全員受講すること。 15名				
日時	令和2年 8月 7日（金） 10:30～17:00				
会場	京都府総合教育センター				
10:30	講義題等		内 容		
	講義 I ・ 演習 I	単元構想の工夫と授業実践	・研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。		
12:00		京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	研究員 教師力向上アドバイザー	伊藤 大二郎 高光 宗是	
13:00	講義 II ・ 演習 II	学習内容の特質を生かした学習指導	・指導と評価の在り方と意義を理解し、指導と評価の一体化に基づく効果的な教科指導の在り方について学ぶ。		
15:00		京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	研究員 教師力向上アドバイザー	伊藤 大二郎 高光 宗是	
15:10	研究協議	人権問題に関する授業の在り方	・社会科の授業における人権教育の視点に立った指導内容について理解を深める。 ・個別の人権問題に関わる単元における授業の在り方、配慮する事項、育てたい力等について研究協議を行う。		
17:00		京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	研究員 教師力向上アドバイザー	伊藤 大二郎 高光 宗是	
その他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品……「学校の教育力の向上を目指して—教職の手引き—」 「中学校学習指導要領解説 社会編」（平成20年） 「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 社会編」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」（平成23年） 「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」（社会） （国立教育政策研究所ホームページから） ・担当部……研修・支援部 TEL：075-612-2952				